

## 2019 年度卒業アンケート集計結果

本アンケートは、本学の大学運営をより良いものとするを目的として、毎年度、卒業生を対象に実施しているものである。2019 年度においても、卒業生 316 名を対象に実施した。その結果については、以下のとおりである。

なお、この結果をとりまとめるにあたり、構成比は小数点以下第 2 位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも 100 とはならない場合がある。また、単数回答・複数回答のいずれにおいても、構成比は回答者数に対する割合を用いている。

### 1. 調査の概要

【実施日】 2020 年 3 月 10 日（火）、12 日（木）、13 日（金）

【調査方法】 学位授与式に伴うガウン貸出時に、直接アンケート用紙を配付し、その場で記入してもらい回収した。

#### 【2019 年度卒業生数及び回答者数】

	経営学科	経済学科	地域みらい学科	学部全体
卒業生数	136	135	45	316
回答者数	105	107	39	251
回答率	77.2%	79.3%	86.7%	79.4%

### 2. 総評

ディプロマ・ポリシーの達成度について、概ね肯定的な評価をしている。また、学修面・学生生活面・キャリア形成面の満足度において、いずれも好意的な評価を得ている。

○ディプロマ・ポリシーの達成度については、「十分できた」「大体できた」と肯定的な回答をした割合が、4 項目全てにおいて 80%を超えている。

○学修面においては、回答者の半数以上が「自らの頭で考えることが多くなった」「専門的な知識が得られた」「経営・経済にまたがる学際的な知識が得られた」「コミュニケーション能力が向上した」「教養が身についた」と回答しており、本学の教育課程を肯定的に評価している。その一方で、「経営学や経済学の専門的教育」「フィールドワークや体験を重視する教育」「資格取得に結びつくような教育」のより一層の充実に対する要望が多く、より実学的・実践的な学修に対するニーズの高さも伺える。

○学生生活面においては、「社会の一員としての自覚をもち、地域社会と積極的に関わるようになった」「他人との協調性が高まった」「自分とは異なる考えや価値観を持つ他人を受け入れられるようになった」と回答した学生が多く、他者との関わりやコミュニケーションに関する点での成長の実感が高い。学生生活に関連した設備においては、「食堂」「売店」の充実を求める回答が多かった。

○キャリア形成面においては、本学のキャリア形成支援の中で「相談員からのアドバイス」「企業説明会」の支援が役に立ったと回答した学生が多かった。

○その他、Wi-Fi エリアの拡大やパソコンの増台などを要望する意見もあった。

### 3. 質問項目ごとの集計結果

※質問1は学籍番号・氏名、質問14は所属学科に関する質問のため省略する。

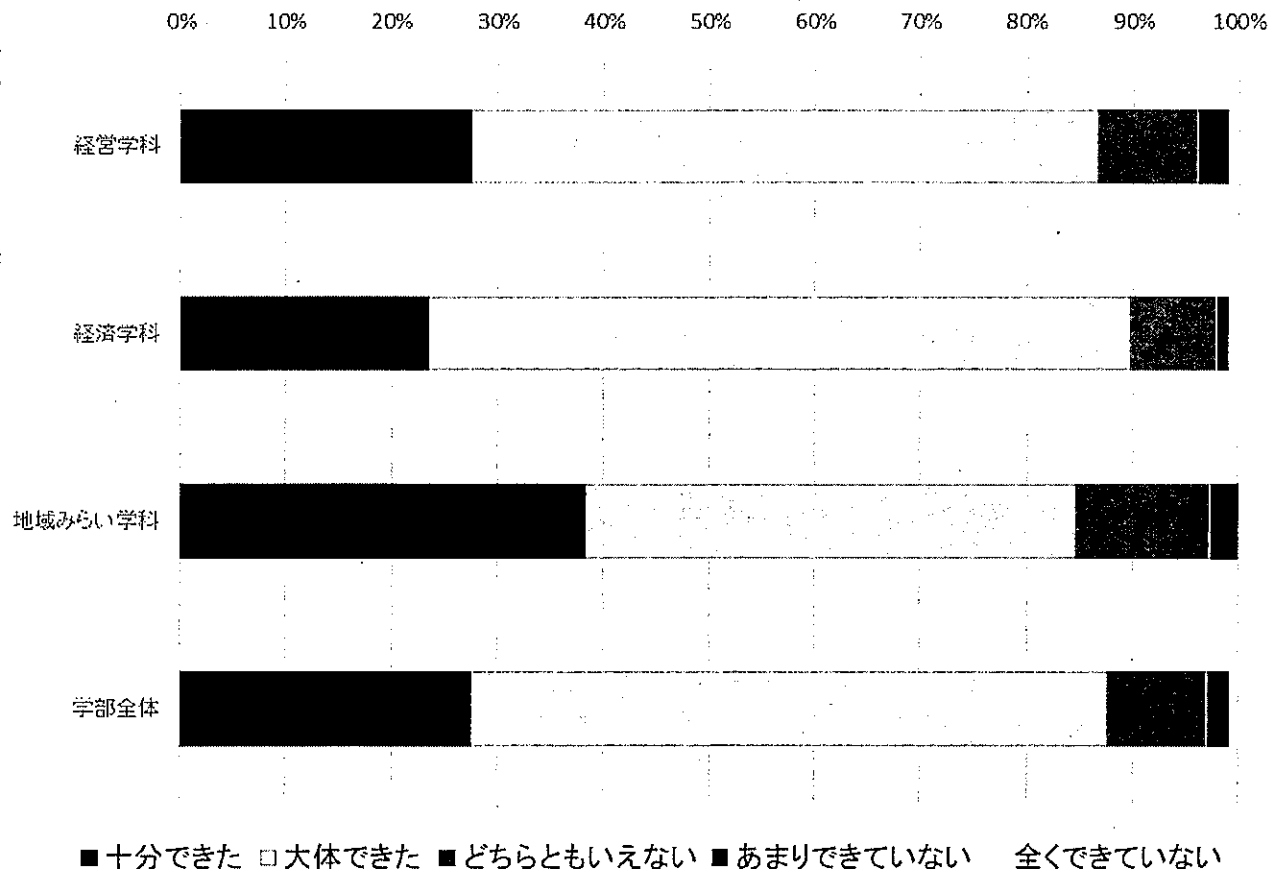
#### ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）に基づく達成度

質問2 本学のディプロマ・ポリシーについて、各項目の達成度はいかがですか。当てはまる箇所に○をつけてください。

#### 【ディプロマ・ポリシー4項目】

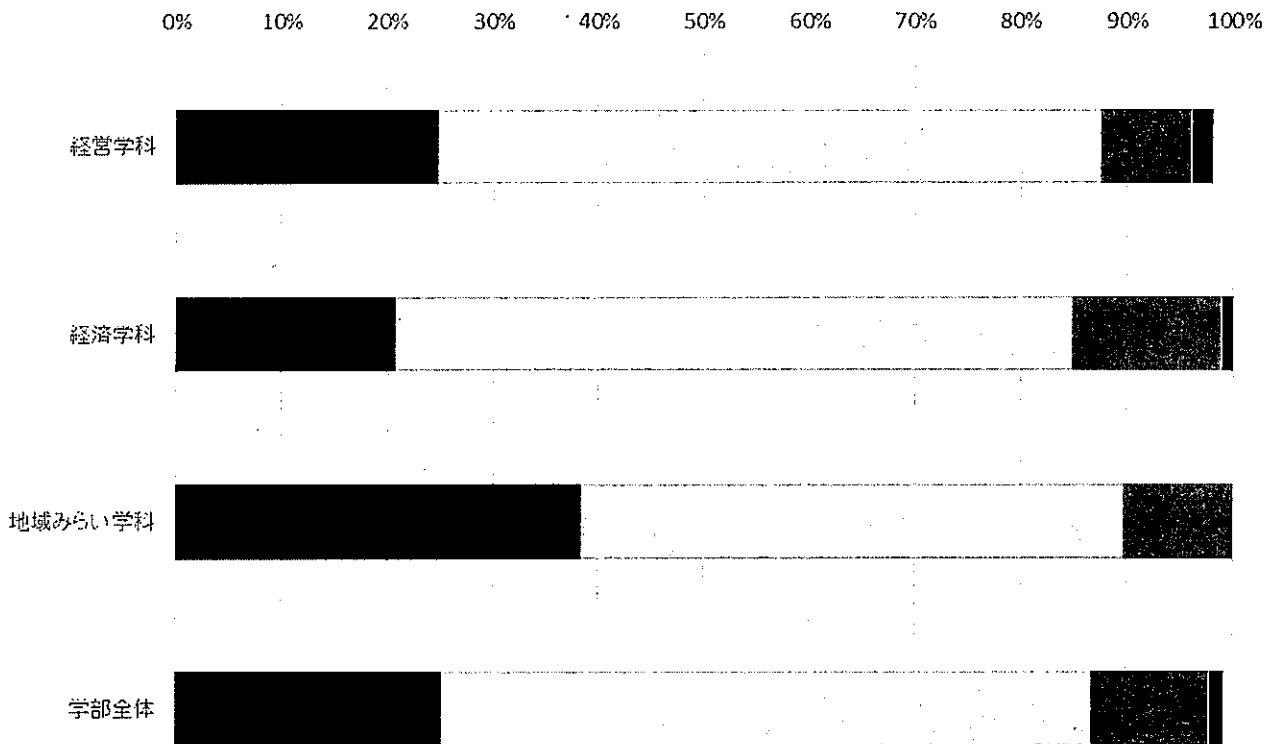
1：経営学・経済学分野における知識を体系的に学び、複雑化する現代社会を複眼的な視点で捉えることができる。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
十分できた	29	27.6%	25	23.4%	15	38.5%	69	27.5%
大体できた	62	59.0%	70	65.4%	18	46.2%	150	59.8%
どちらともいえない	10	9.5%	9	8.4%	5	12.8%	24	9.6%
あまりできていない	3	2.9%	1	0.9%	1	2.6%	5	2.0%
全くできていない	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	2	0.8%



2：その専門性を自己存在や社会・文化及び自然に関する学びと関連させて深め、より統合的に把握された理解へと進展させることができる。

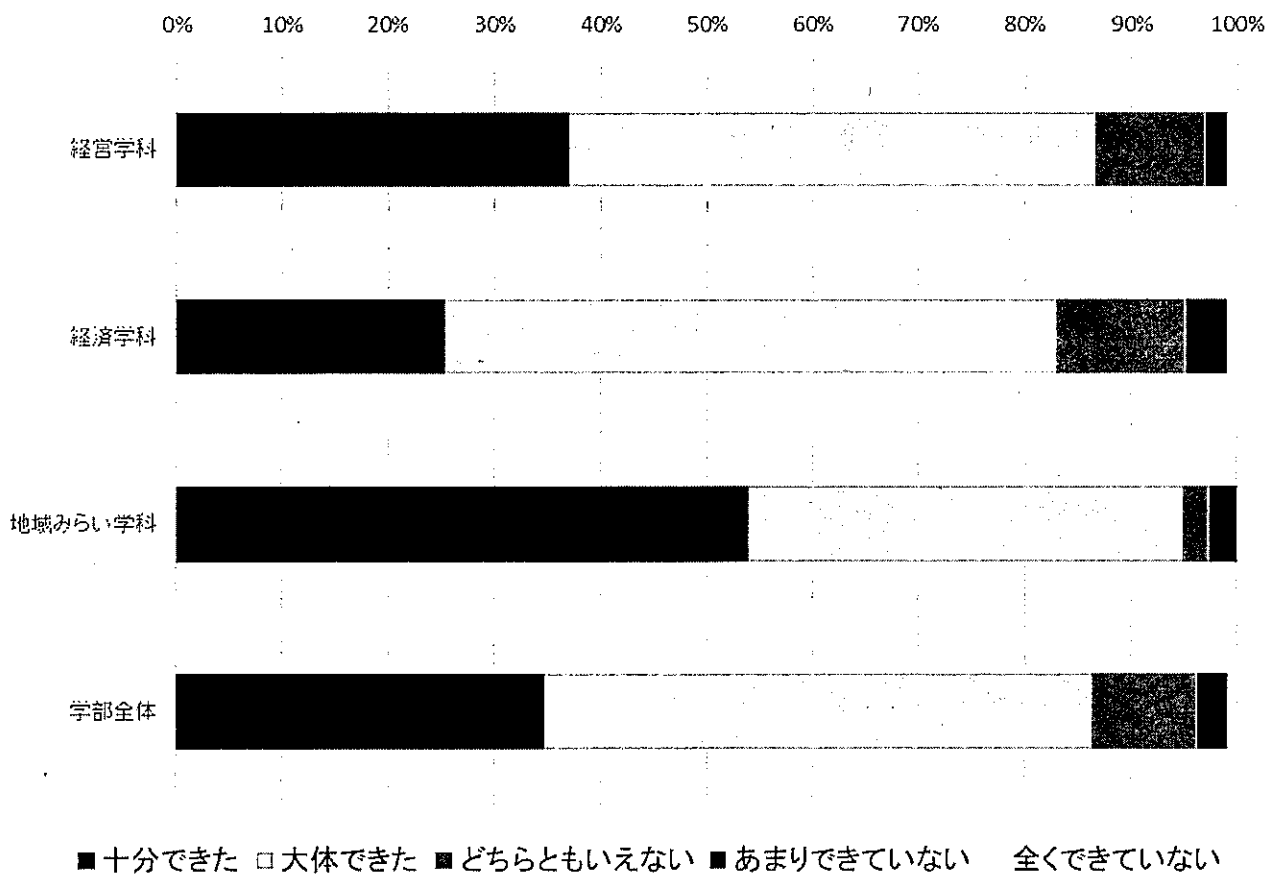
	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
十分できた	26	24.8%	22	20.6%	15	38.5%	63	25.1%
大体できた	66	62.9%	68	63.6%	20	51.3%	154	61.4%
どちらともいえない	9	8.6%	15	14.0%	4	10.3%	28	11.2%
あまりできていない	2	1.9%	1	0.9%	0	0.0%	3	1.2%
全くできていない	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.8%



■ 十分できた □ 大体できた ■ どちらともいえない ■ あまりできていない ■ 全くできていない

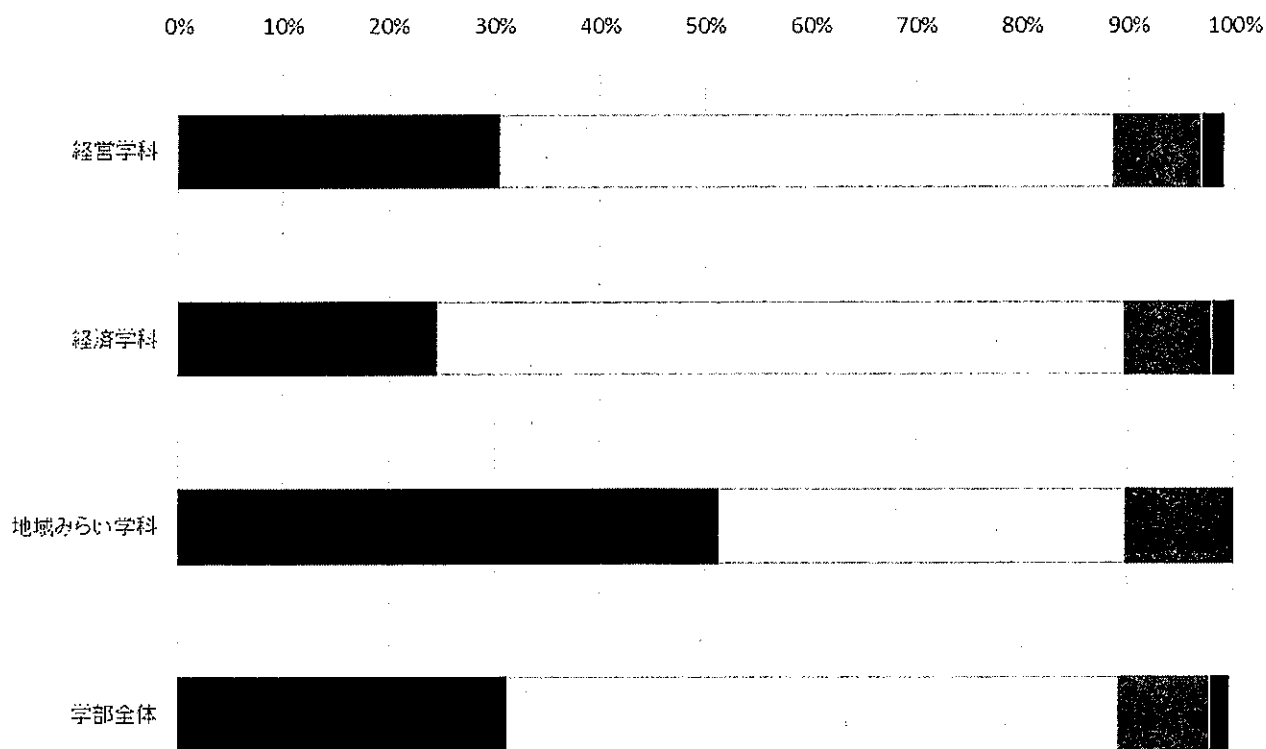
3：社会生活を営むうえで必要なコミュニケーションや情報リテラシー等の技能を身に付けるとともに、地域社会の一員としての自覚をもち、自己を律し他者と協働して、地域社会の発展のために積極的に関わることができる。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
十分できた	39	37.1%	27	25.2%	21	53.8%	87	34.7%
大体できた	52	49.5%	61	57.0%	16	41.0%	129	51.4%
どちらともいえない	11	10.5%	13	12.1%	1	2.6%	25	10.0%
あまりできていない	2	1.9%	4	3.7%	1	2.6%	7	2.8%
全くできていない	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	2	0.8%



4：得られた知識や技能を活用して、自らの課題を発見し解決しようとする姿勢を保持し、自分自身の生き方の根源を見つめつつ、生きることが学ぶことであるかのように、生涯にわたって学びを続けることができる。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
十分できた	32	30.5%	26	24.3%	20	51.3%	78	31.1%
大体できた	61	58.1%	69	64.5%	15	38.5%	145	57.8%
どちらともいえない	9	8.6%	9	8.4%	4	10.3%	22	8.8%
あまりできていない	2	1.9%	2	1.9%	0	0.0%	4	1.6%
全くできていない	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%



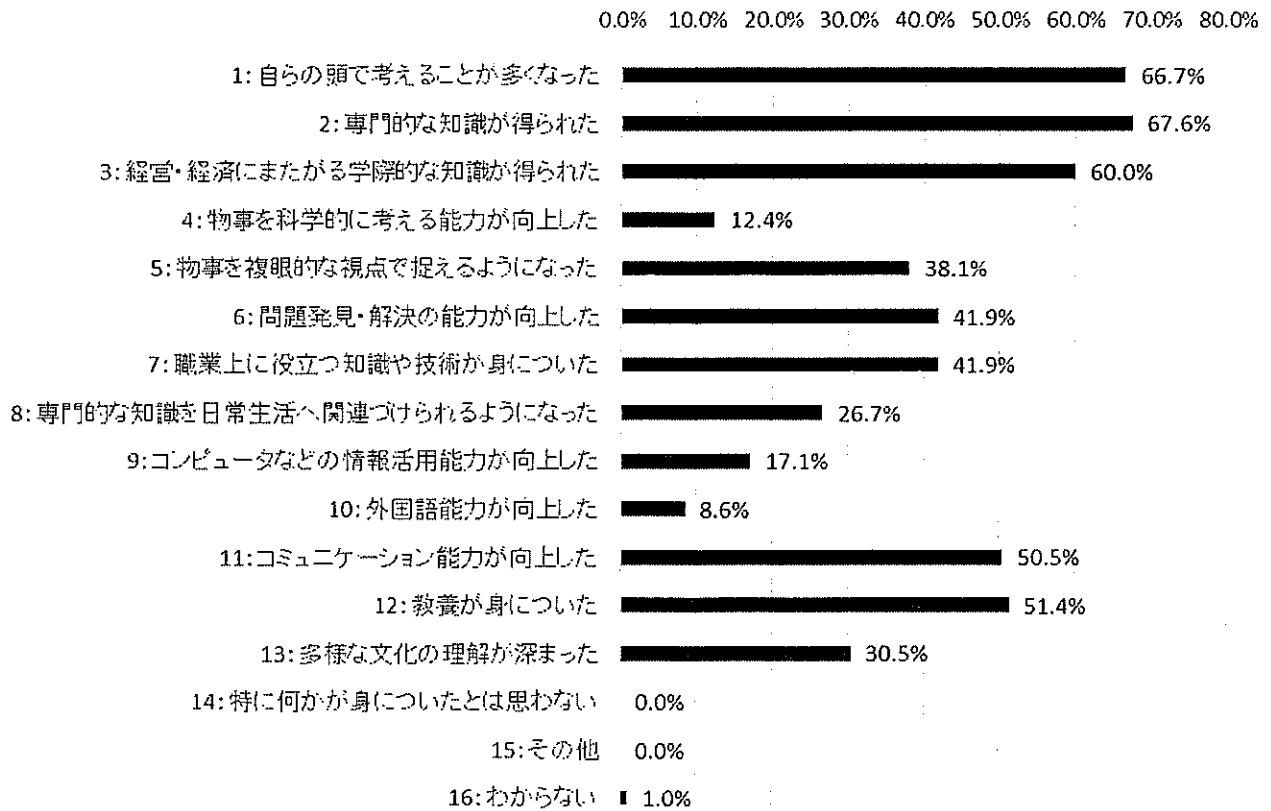
■ 十分できた □ 大体できた ■ どちらともいえない ■ あまりできていない ■ 全くできていない

学修

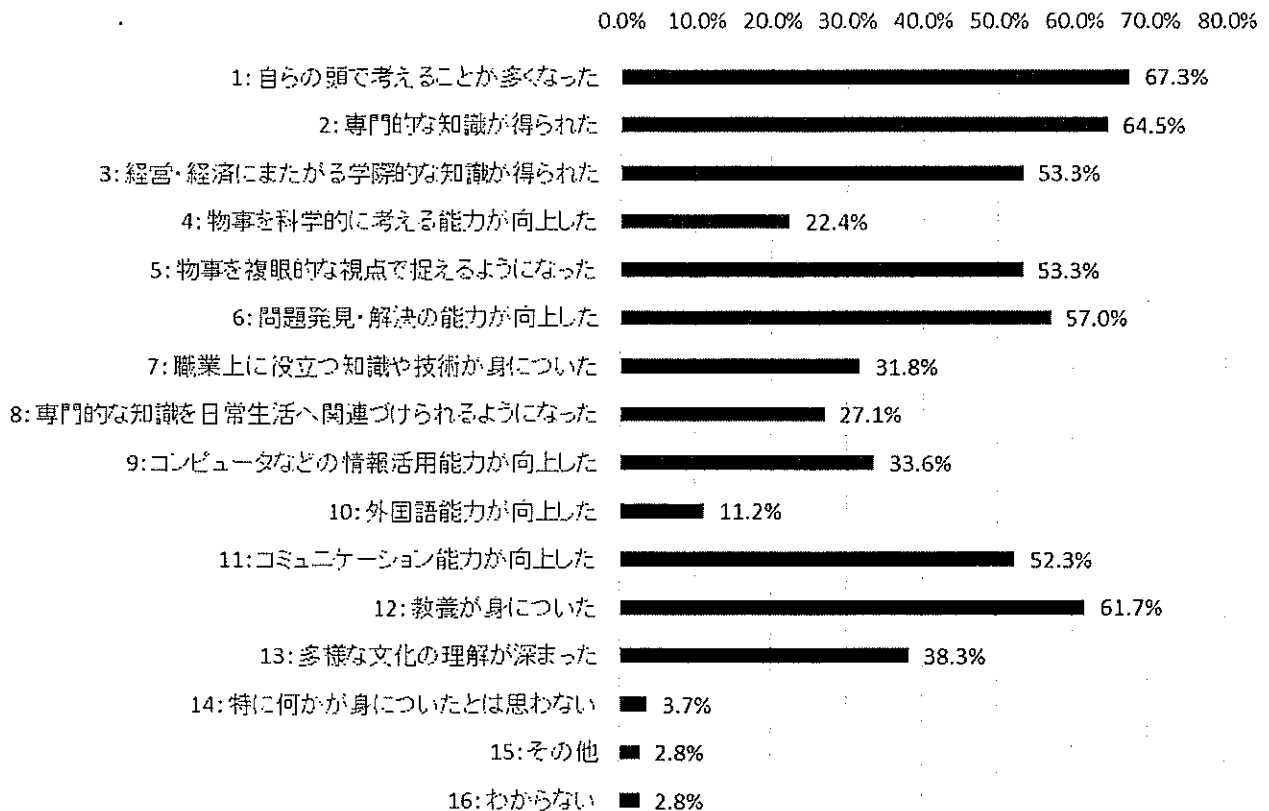
質問3 授業科目・教育方法・教育内容など、本学における学修面を振り返り、どのようなことが身についたと思いますか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1：自らの頭で考えることが多くなった	70	66.7%	72	67.3%	29	74.4%	171	68.1%
2：専門的な知識が得られた	71	67.6%	69	64.5%	19	48.7%	159	63.3%
3：経営・経済にまたがる学際的な知識が得られた	63	60.0%	57	53.3%	13	33.3%	133	53.0%
4：物事を科学的に考える能力が向上した	13	12.4%	24	22.4%	3	7.7%	40	15.9%
5：物事を複眼的な視点で捉えるようになった	40	38.1%	57	53.3%	21	53.8%	118	47.0%
6：問題発見・解決の能力が向上した	44	41.9%	61	57.0%	19	48.7%	124	49.4%
7：職業上に役立つ知識や技術が身についた	44	41.9%	34	31.8%	14	35.9%	92	36.7%
8：専門的な知識を日常生活へ関連づけられるようになった	28	26.7%	29	27.1%	10	25.6%	67	26.7%
9：コンピュータなどの情報活用能力が向上した	18	17.1%	36	33.6%	10	25.6%	64	25.5%
10：外国語能力が向上した	9	8.6%	12	11.2%	4	10.3%	25	10.0%
11：コミュニケーション能力が向上した	53	50.5%	56	52.3%	21	53.8%	130	51.8%
12：教養が身についた	54	51.4%	66	61.7%	20	51.3%	140	55.8%
13：多様な文化の理解が深まった	32	30.5%	41	38.3%	18	46.2%	91	36.3%
14：特に何かが身についたとは思わない	0	0.0%	4	3.7%	2	5.1%	6	2.4%
15：その他	0	0.0%	3	2.8%	0	0.0%	3	1.2%
16：わからない	1	1.0%	3	2.8%	0	0.0%	4	1.6%

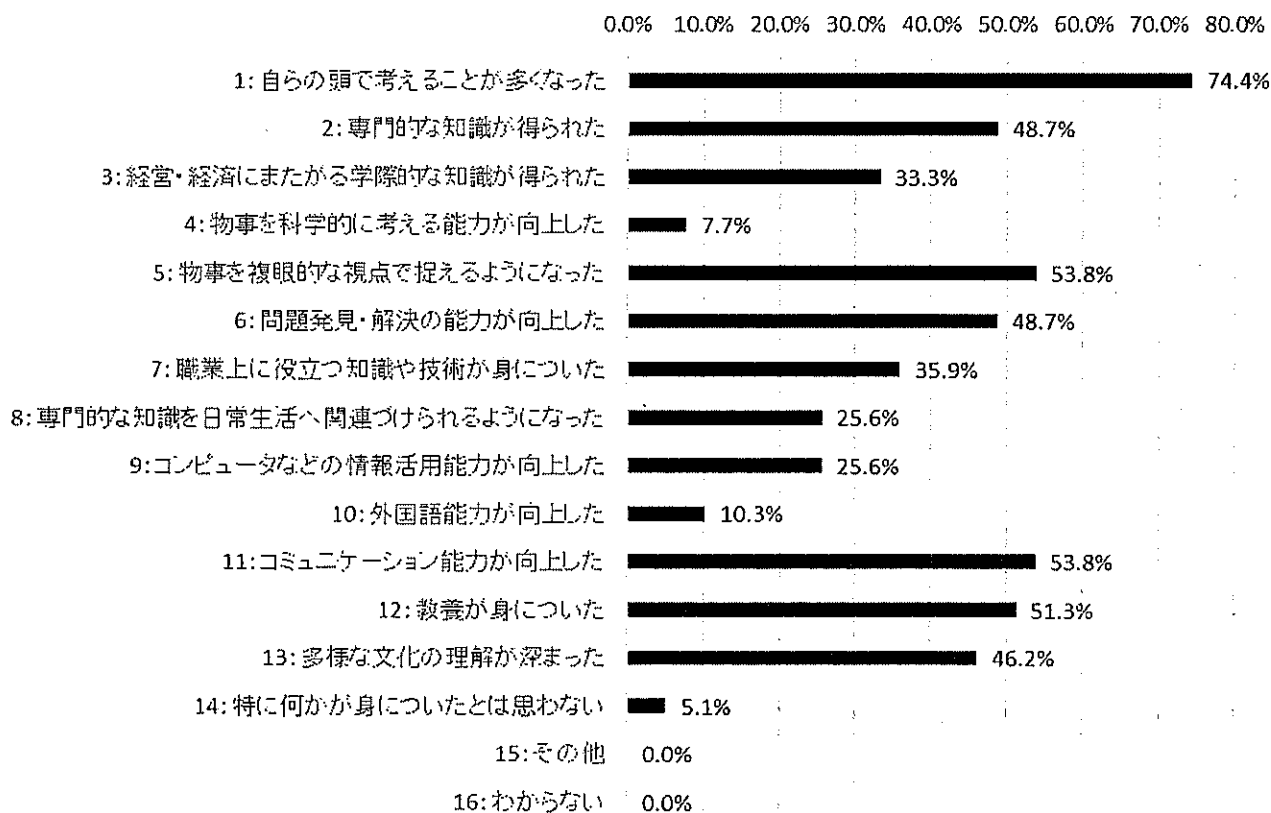
## 経営学科



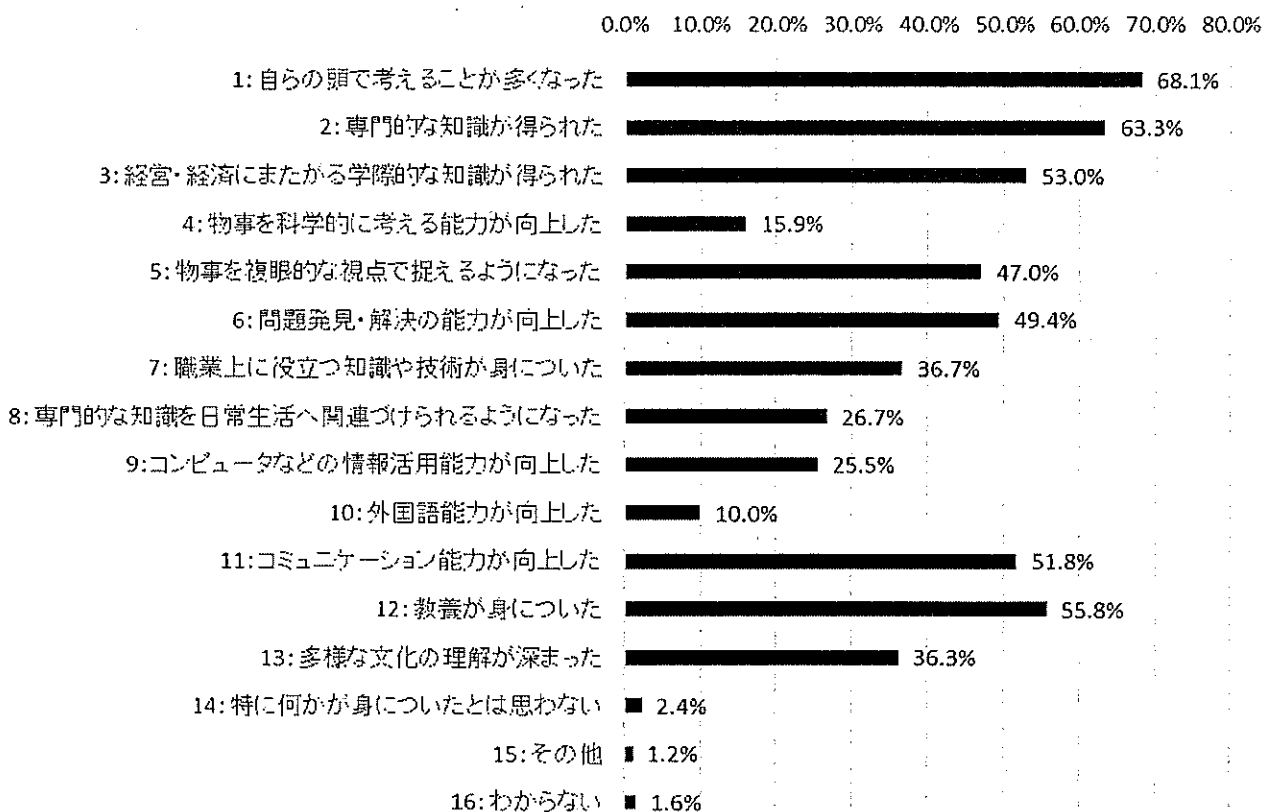
## 経済学科



## 地域みらい学科



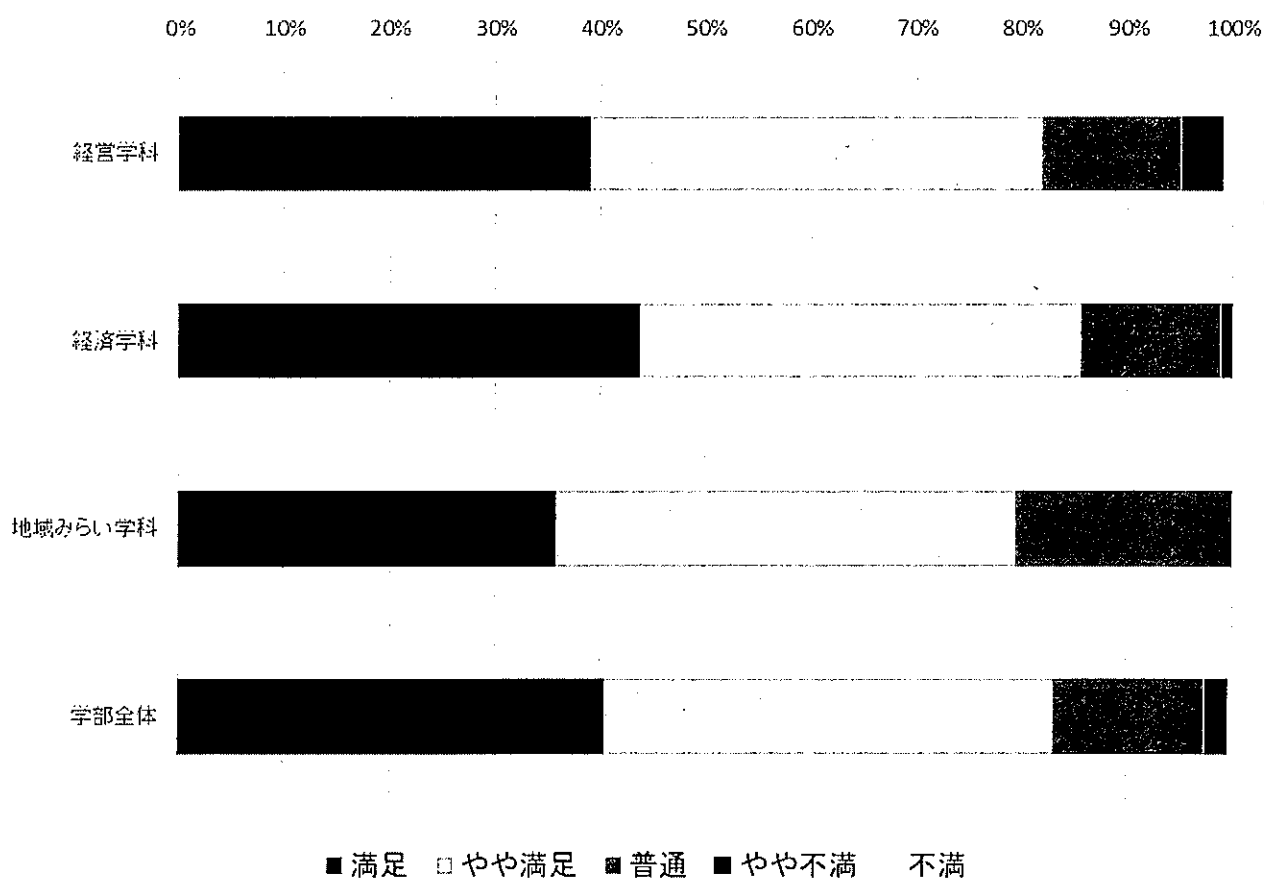
## 学部全体





質問4 本学における学修面を振り返り、全般的な満足度はいかがでしたか。あてはまる箇所に○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足	41	39.0%	46	43.0%	14	35.9%	101	40.2%
やや満足	45	42.9%	44	41.1%	17	43.6%	106	42.2%
普通	14	13.3%	14	13.1%	8	20.5%	36	14.3%
やや不満	4	3.8%	1	0.9%	0	0.0%	5	2.0%
不満	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%



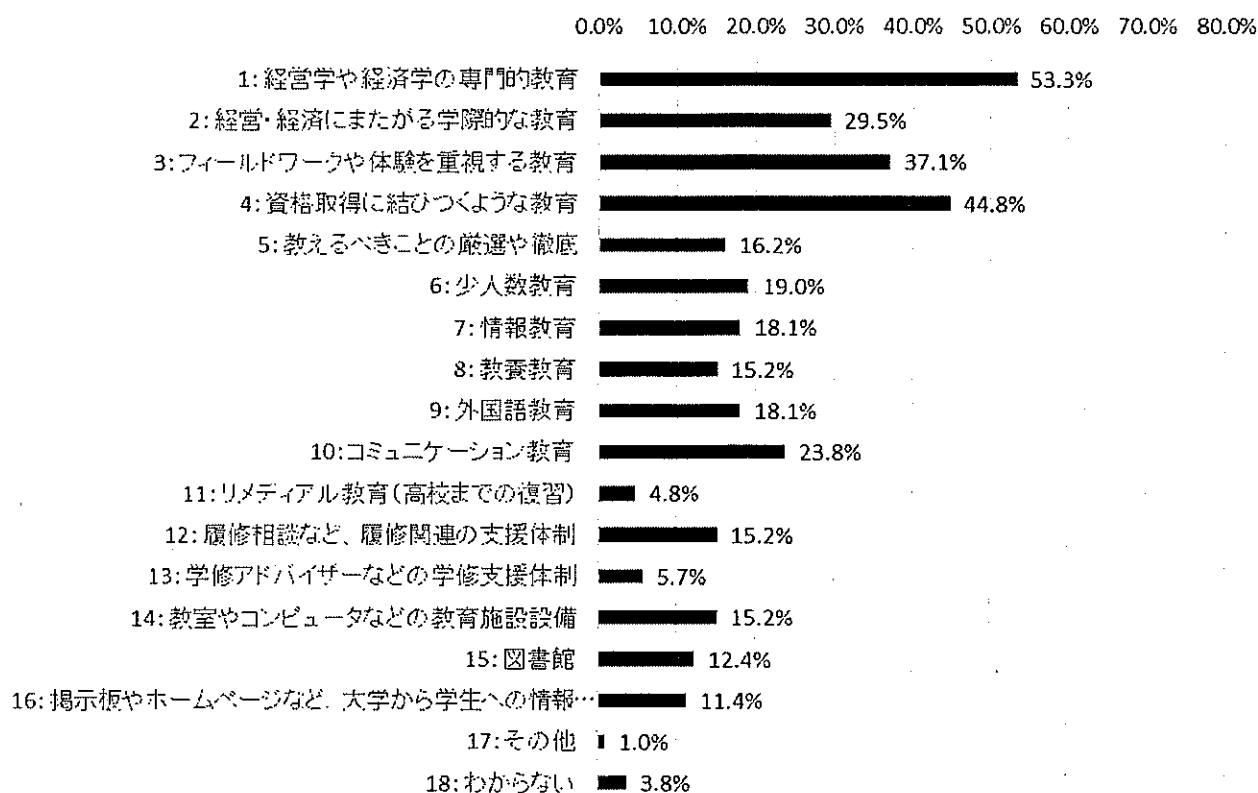
質問5 学修面および関連設備に関し、青森公立大学はどの分野を充実させることが望ましいと思いますか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1：経営学や経済学の専門的教育	56	53.3%	58	54.2%	11	28.2%	125	49.8%
2：経営・経済にまたがる学際的な教育	31	29.5%	45	42.1%	4	10.3%	80	31.9%
3：フィールドワークや体験を重視する教育	39	37.1%	49	45.8%	24	61.5%	112	44.6%
4：資格取得に結びつくような教育	47	44.8%	40	37.4%	17	43.6%	104	41.4%
5：教えるべきことの厳選や徹底	17	16.2%	28	26.2%	7	17.9%	52	20.7%
6：少人数教育	20	19.0%	22	20.6%	11	28.2%	53	21.1%
7：情報教育	19	18.1%	27	25.2%	10	25.6%	56	22.3%
8：教養教育	16	15.2%	23	21.5%	6	15.4%	45	17.9%
9：外国語教育	19	18.1%	28	26.2%	13	33.3%	60	23.9%
10：コミュニケーション教育	25	23.8%	32	29.9%	10	25.6%	67	26.7%
11：リメディアル教育（高校までの復習）	5	4.8%	6	5.6%	3	7.7%	14	5.6%
12：履修相談など、履修関連の支援体制	16	15.2%	14	13.1%	2	5.1%	32	12.7%
13：学修アドバイザーなどの学修支援体制	6	5.7%	12	11.2%	3	7.7%	21	8.4%
14：教室やコンピュータなどの教育施設設備	16	15.2%	36	33.6%	8	20.5%	60	23.9%
15：図書館	13	12.4%	24	22.4%	6	15.4%	43	17.1%
16：掲示板やホームページなど、大学から学生への情報伝達システム	12	11.4%	22	20.6%	9	23.1%	43	17.1%
17：その他	1	1.0%	3	2.8%	0	0.0%	4	1.6%
18：わからない	4	3.8%	3	2.8%	0	0.0%	7	2.8%

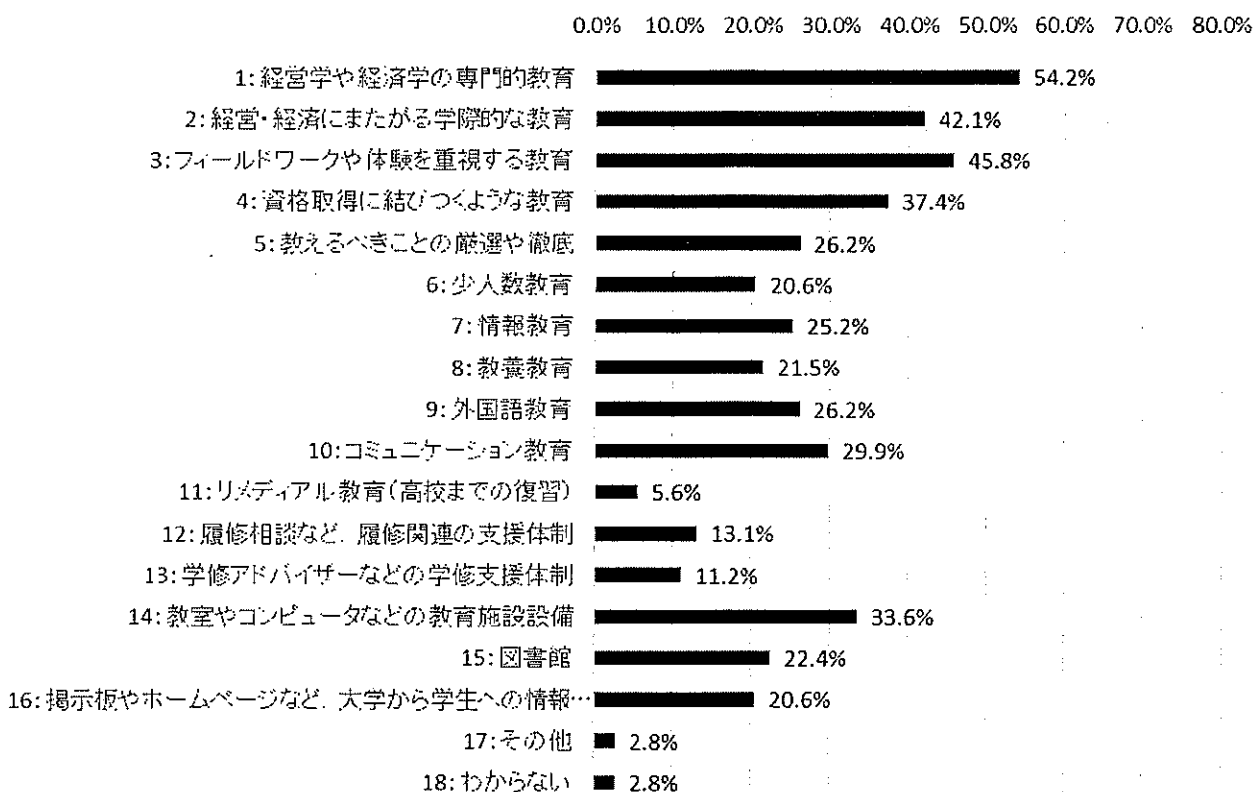
【17：その他】

- ・ Wi-Fi
- ・ 学外活動
- ・ パソコンの増台

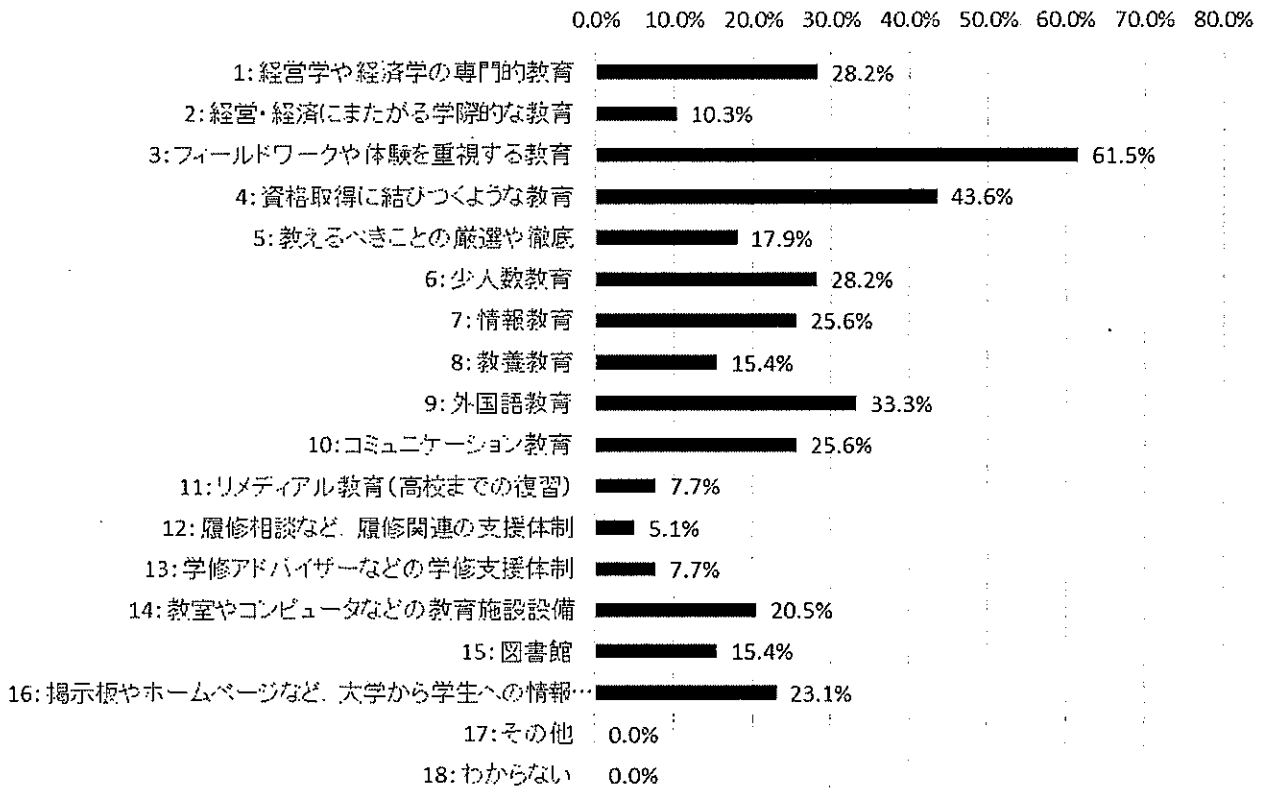
## 経営学科



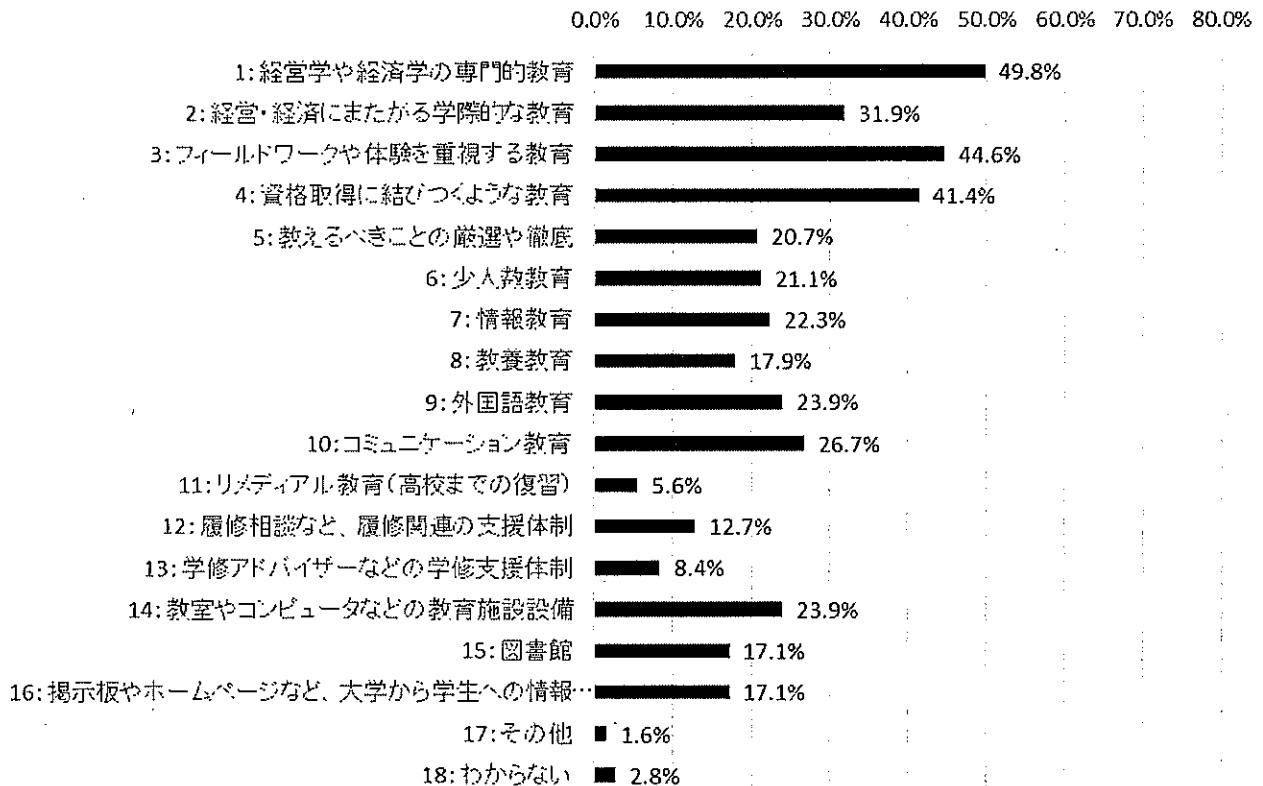
## 経済学科



## 地域みらい学科



## 学部全体

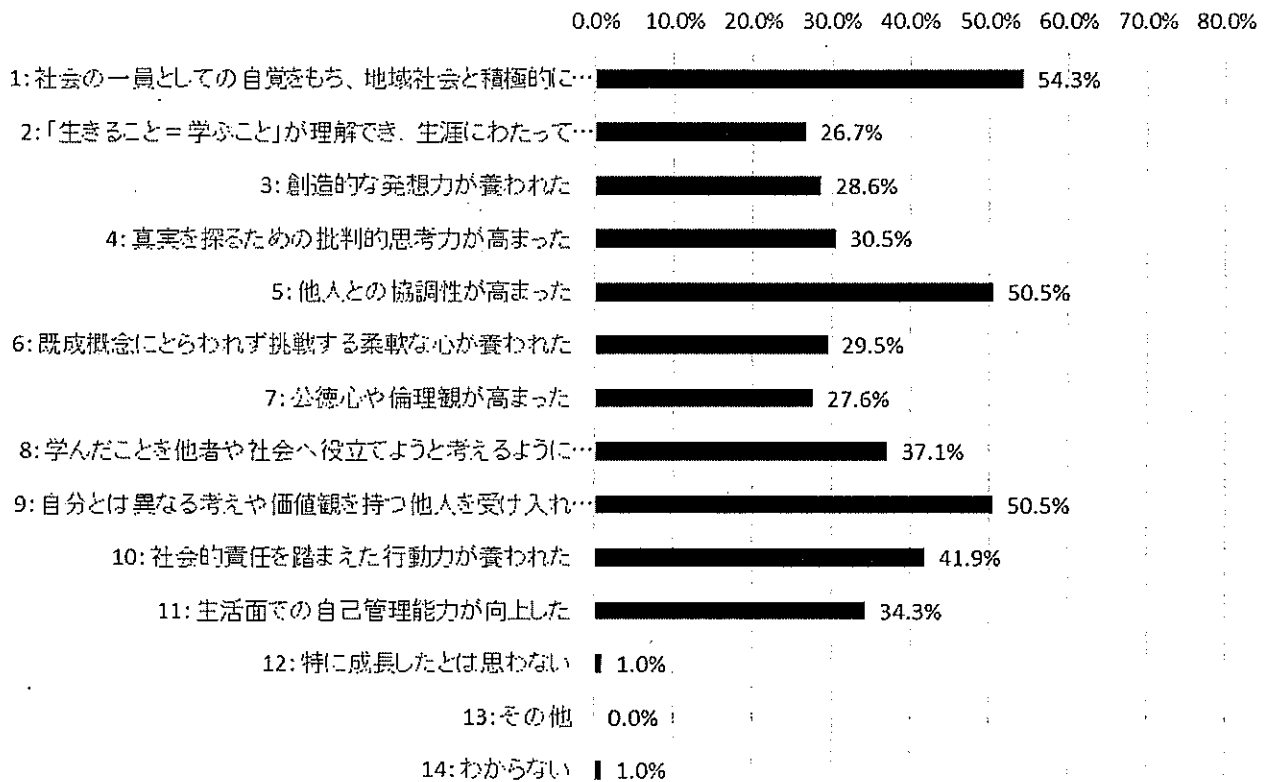


学生生活

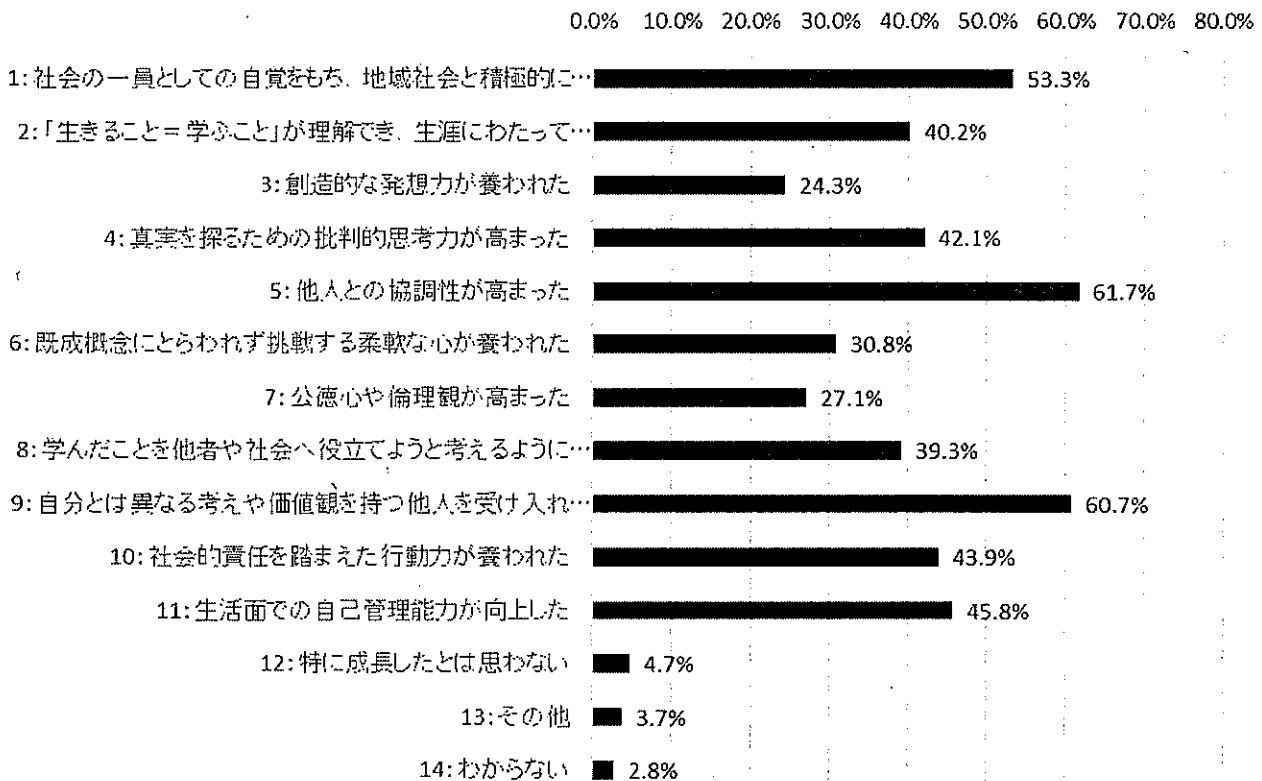
質問 6 課外活動などを含め、大学での学生生活を振り返り、どのように人間的に成長したと思いますか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1: 社会の一員としての自覚をもち、地域社会と積極的に関わるようになった	57	54.3%	57	53.3%	21	53.8%	135	53.8%
2: 「生きること=学ぶこと」が理解でき、生涯にわたって学びをつづける姿勢が身についた	28	26.7%	43	40.2%	15	38.5%	86	34.3%
3: 創造的な発想力が養われた	30	28.6%	26	24.3%	18	46.2%	74	29.5%
4: 真実を探るための批判的思考力が高まった	32	30.5%	45	42.1%	12	30.8%	89	35.5%
5: 他人との協調性が高まった	53	50.5%	66	61.7%	23	59.0%	142	56.6%
6: 既成概念にとらわれず挑戦する柔軟な心が養われた	31	29.5%	33	30.8%	12	30.8%	76	30.3%
7: 公徳心や倫理観が高まった	29	27.6%	29	27.1%	10	25.6%	68	27.1%
8: 学んだことを他者や社会へ役立てようとするようになった	39	37.1%	42	39.3%	18	46.2%	99	39.4%
9: 自分とは異なる考えや価値観を持つ他人を受け入れられるようになった	53	50.5%	65	60.7%	15	38.5%	133	53.0%
10: 社会的責任を踏まえた行動力が養われた	44	41.9%	47	43.9%	15	38.5%	106	42.2%
11: 生活面での自己管理能力が向上した	36	34.3%	49	45.8%	18	46.2%	103	41.0%
12: 特に成長したとは思わない	1	1.0%	5	4.7%	0	0.0%	6	2.4%
13: その他	0	0.0%	4	3.7%	0	0.0%	4	1.6%
14: わからない	1	1.0%	3	2.8%	0	0.0%	4	1.6%

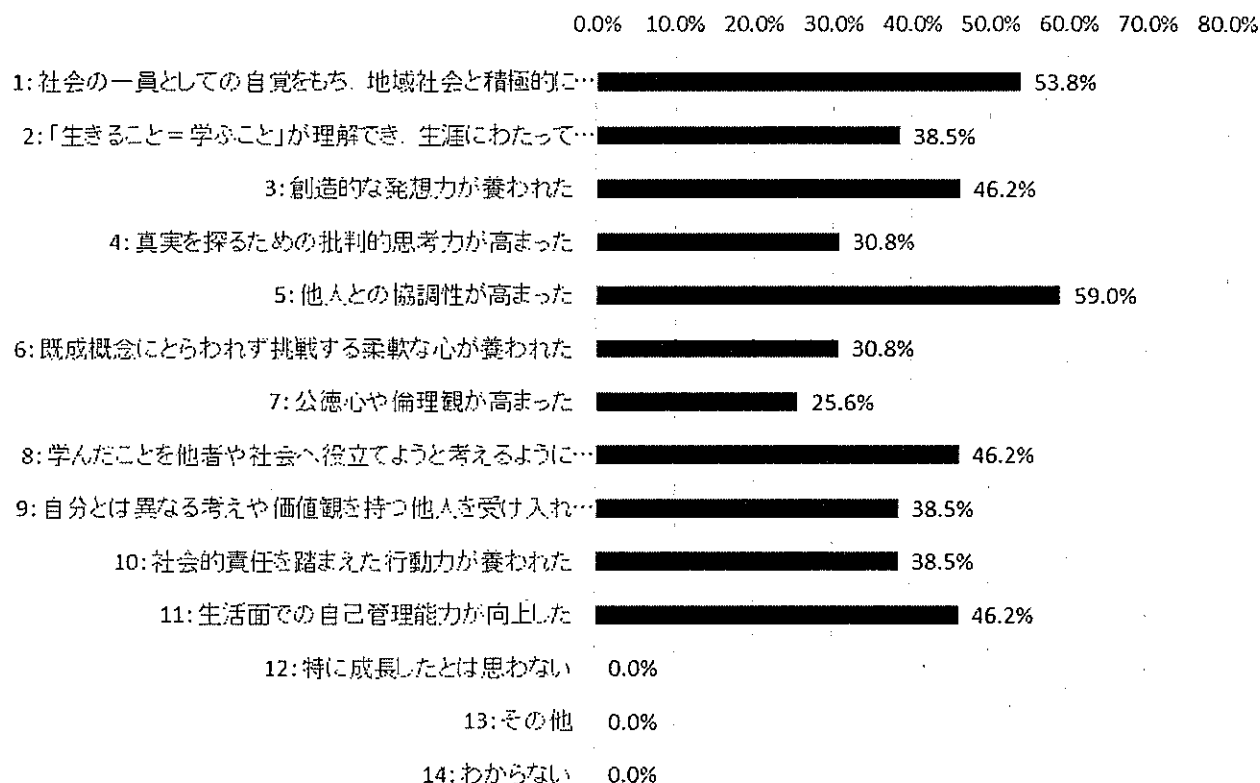
## 経営学科



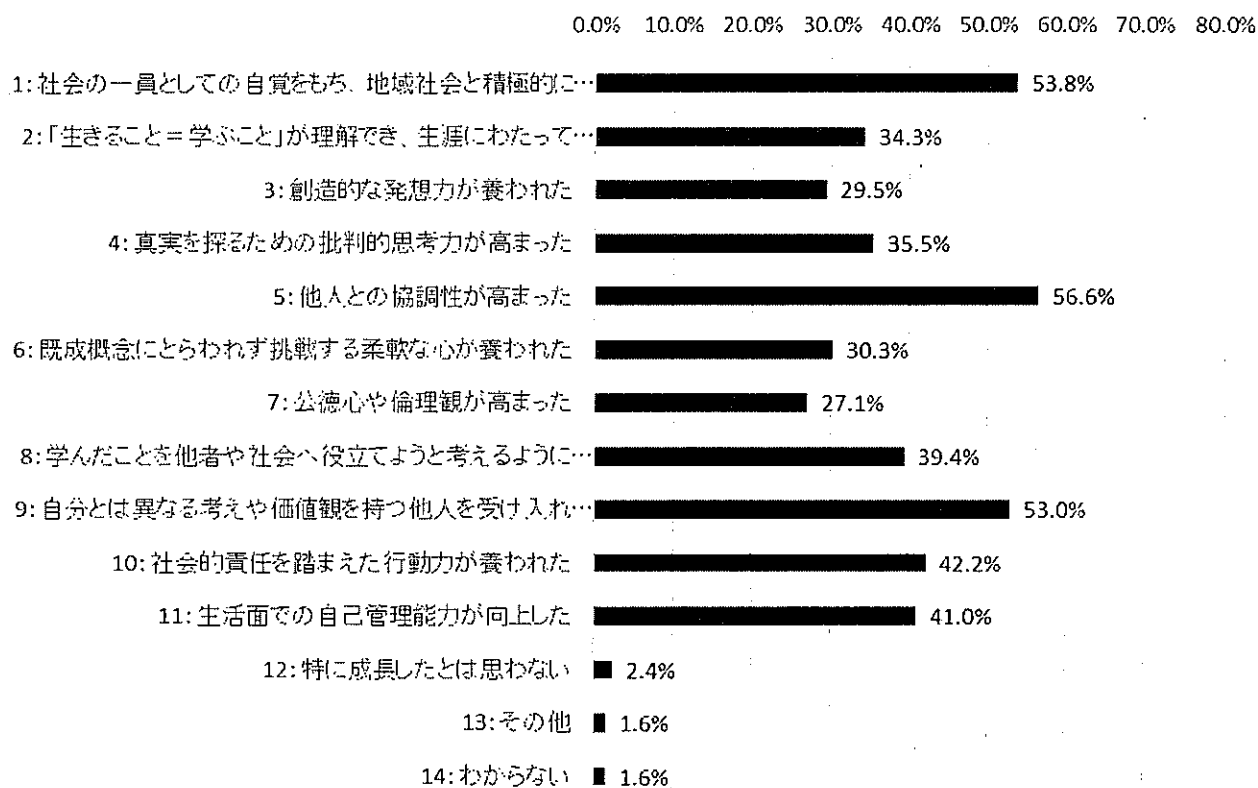
## 経済学科



## 地域みらい学科

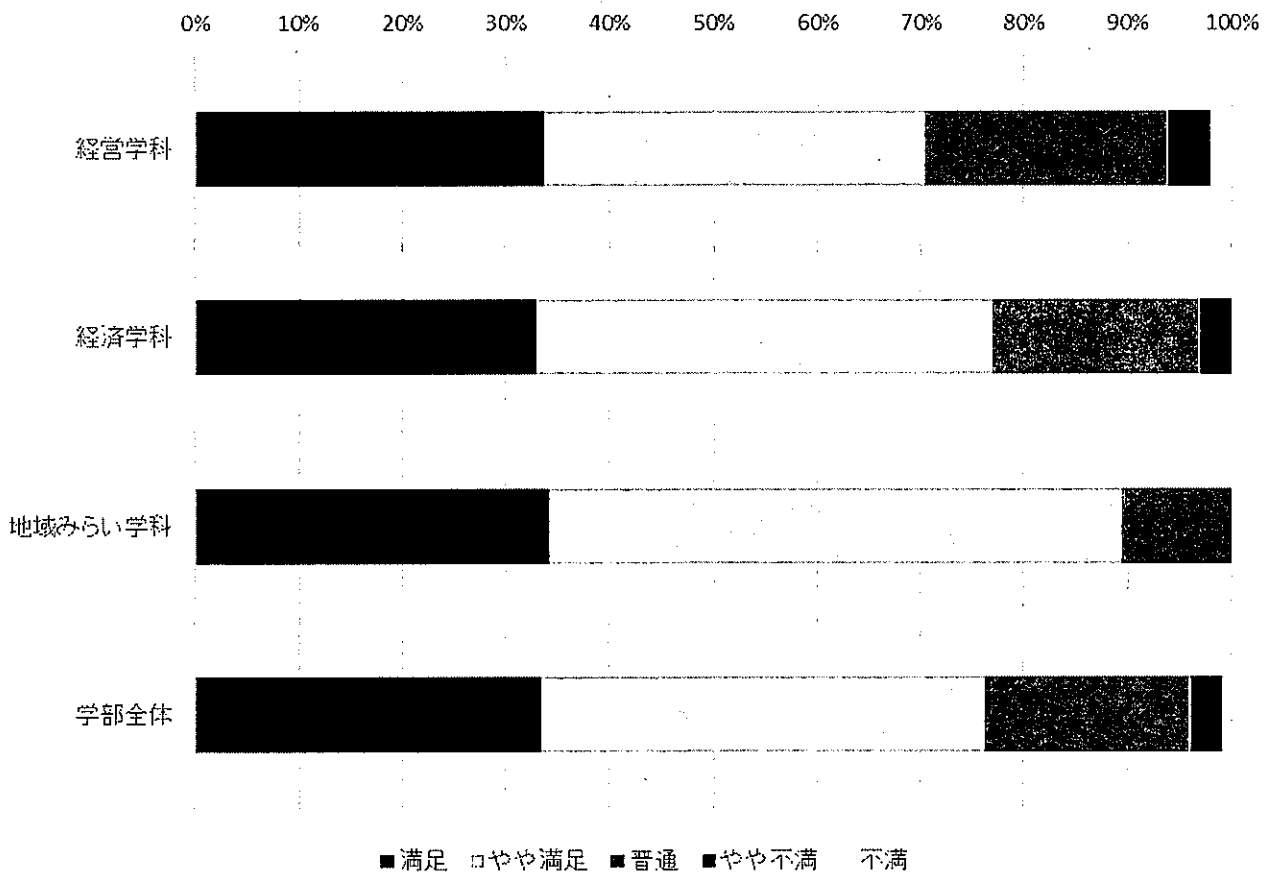


## 学部全体



質問7 学修以外の学生生活（課外活動、福利厚生など）に関し、全般的な満足度はいかがでしたか。  
 あてはまる箇所に○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足	33	31.4%	33	30.8%	13	33.3%	79	31.5%
やや満足	36	34.3%	44	41.1%	21	53.8%	101	40.2%
普通	23	21.9%	20	18.7%	4	10.3%	47	18.7%
やや不満	4	3.8%	3	2.8%	0	0.0%	7	2.8%
不満	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.8%





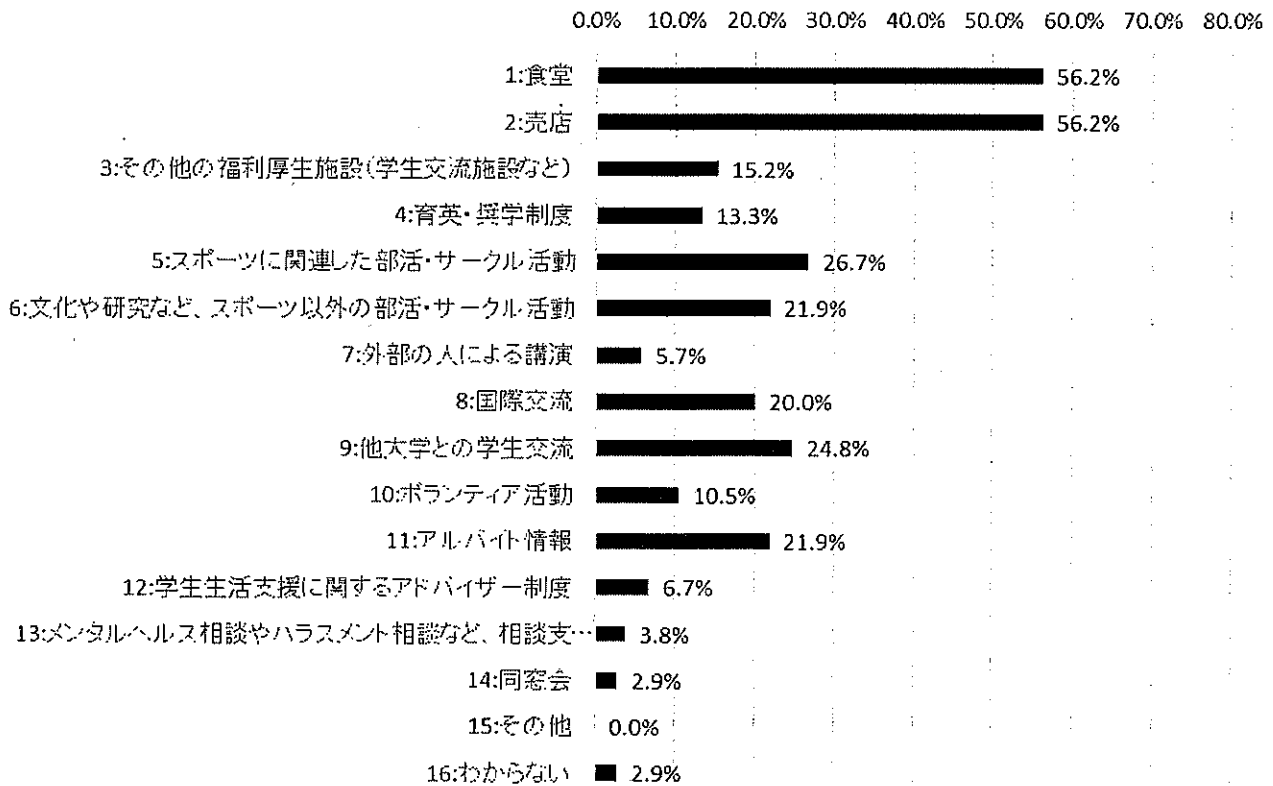
質問 8 学生生活および関連設備に関し、青森公立大学はどの分野、どの支援を充実させることが望ましいと思われますか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1:食堂	59	56.2%	71	66.4%	25	64.1%	155	61.8%
2:売店	59	56.2%	63	58.9%	24	61.5%	146	58.2%
3:その他の福利厚生施設（学生交流施設など）	16	15.2%	18	16.8%	7	17.9%	41	16.3%
4:育英・奨学制度	14	13.3%	21	19.6%	6	15.4%	41	16.3%
5:スポーツに関連した部活・サークル活動	28	26.7%	36	33.6%	10	25.6%	74	29.5%
6:文化や研究など、スポーツ以外の部活・サークル活動	23	21.9%	23	21.5%	7	17.9%	53	21.1%
7:外部の人による講演	6	5.7%	13	12.1%	5	12.8%	24	9.6%
8:国際交流	21	20.0%	21	19.6%	10	25.6%	52	20.7%
9:他大学との学生交流	26	24.8%	32	29.9%	11	28.2%	69	27.5%
10:ボランティア活動	11	10.5%	19	17.8%	5	12.8%	35	13.9%
11:アルバイト情報	23	21.9%	19	17.8%	9	23.1%	51	20.3%
12:学生生活支援に関するアドバイザー制度	7	6.7%	11	10.3%	2	5.1%	20	8.0%
13:メンタルヘルス相談やハラスメント相談など、相談支援体制	4	3.8%	10	9.3%	2	5.1%	16	6.4%
14:同窓会	3	2.9%	5	4.7%	0	0.0%	8	3.2%
15:その他	0	0.0%	3	2.8%	4	10.3%	7	2.8%
16:わからない	3	2.9%	5	4.7%	0	0.0%	8	3.2%

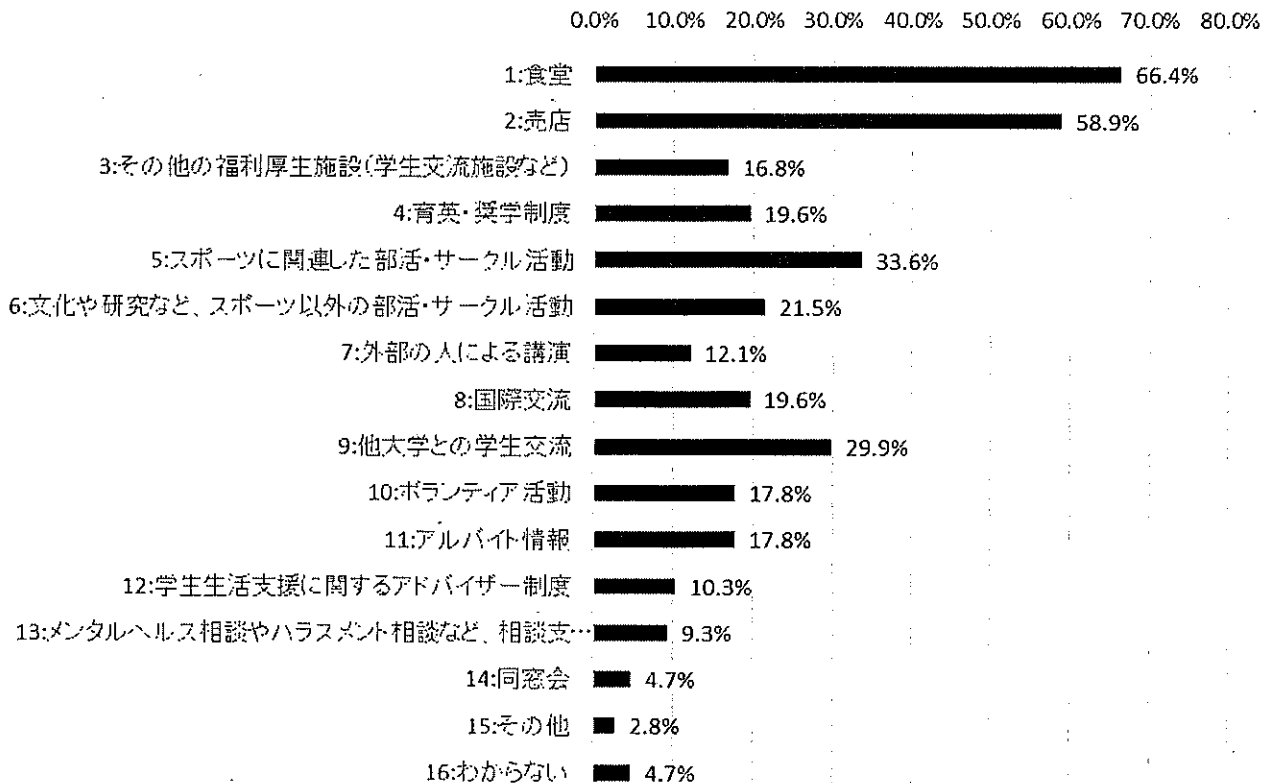
【15：その他】

- ・Wi-Fi [3件]
- ・しっかりとしたグラウンドが欲しい
- ・温水シャワー

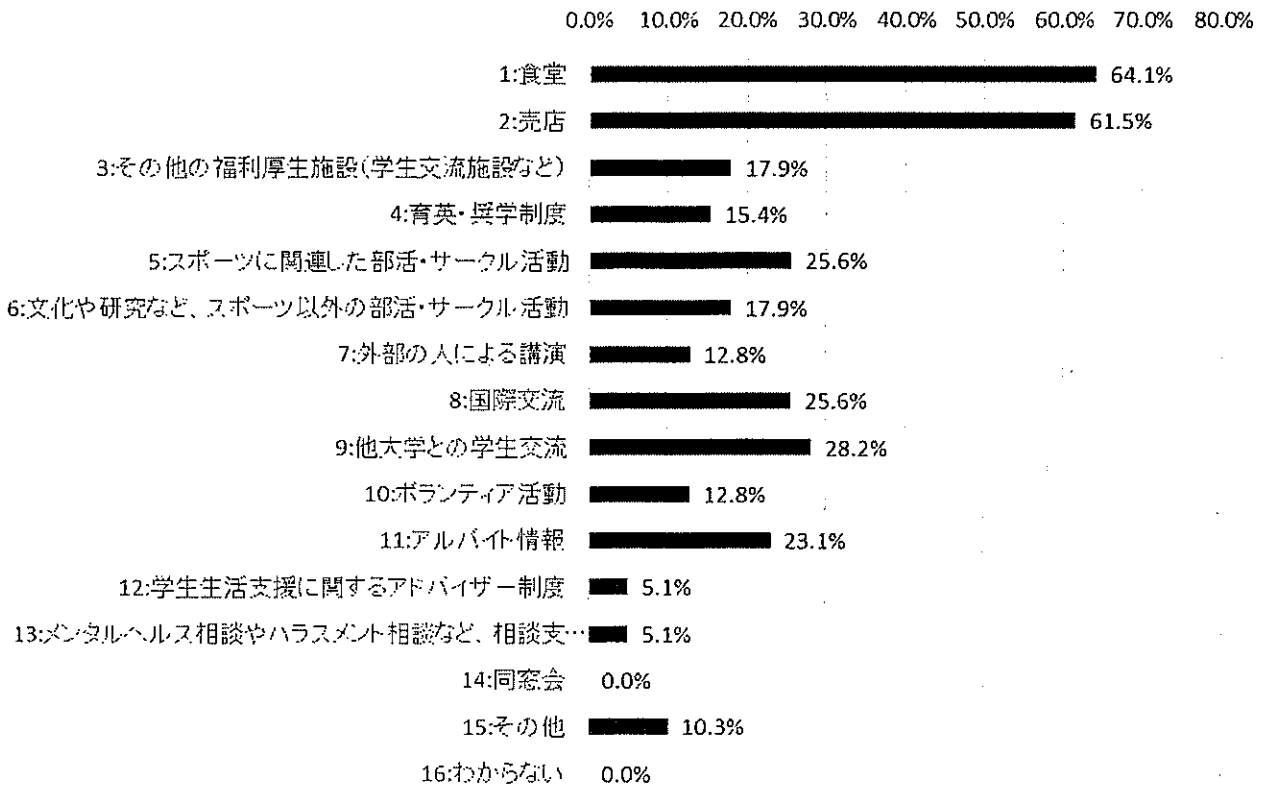
## 経営学科



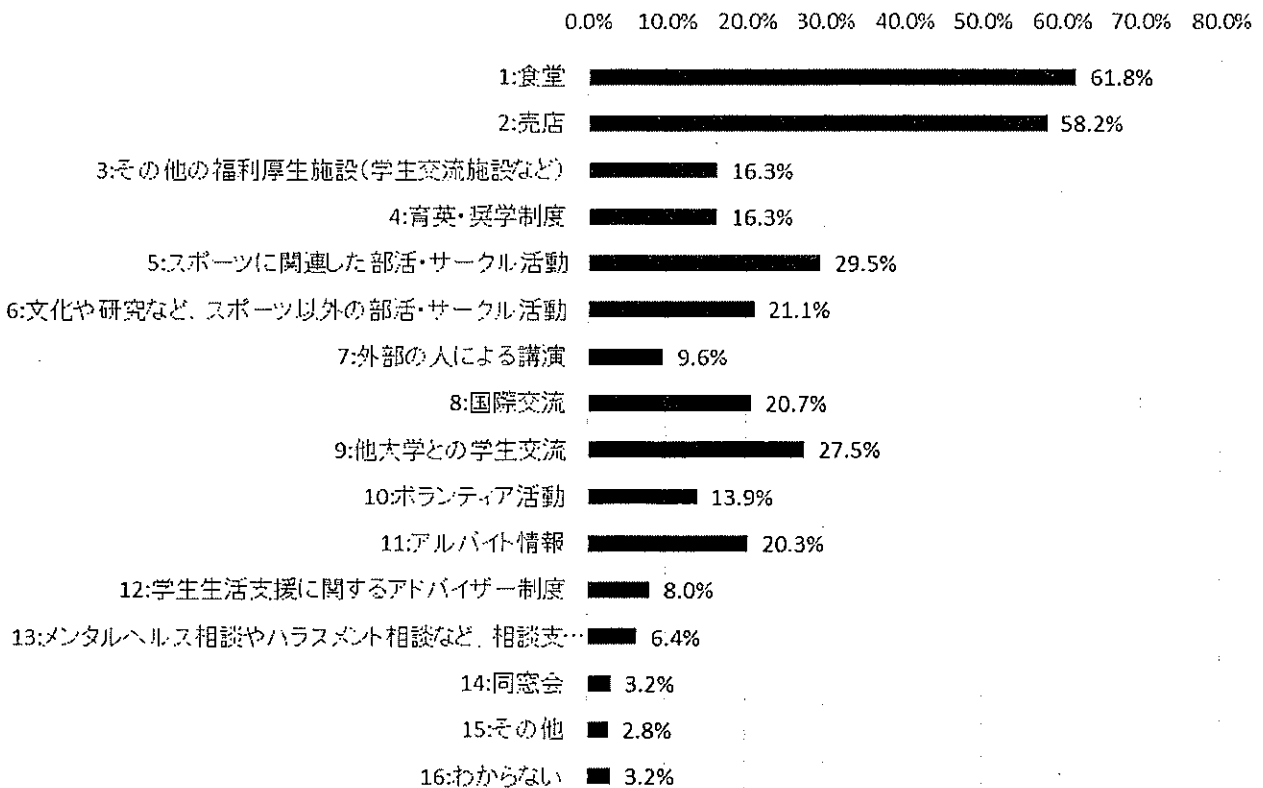
## 経済学科



## 地域みらい学科



## 学部全体



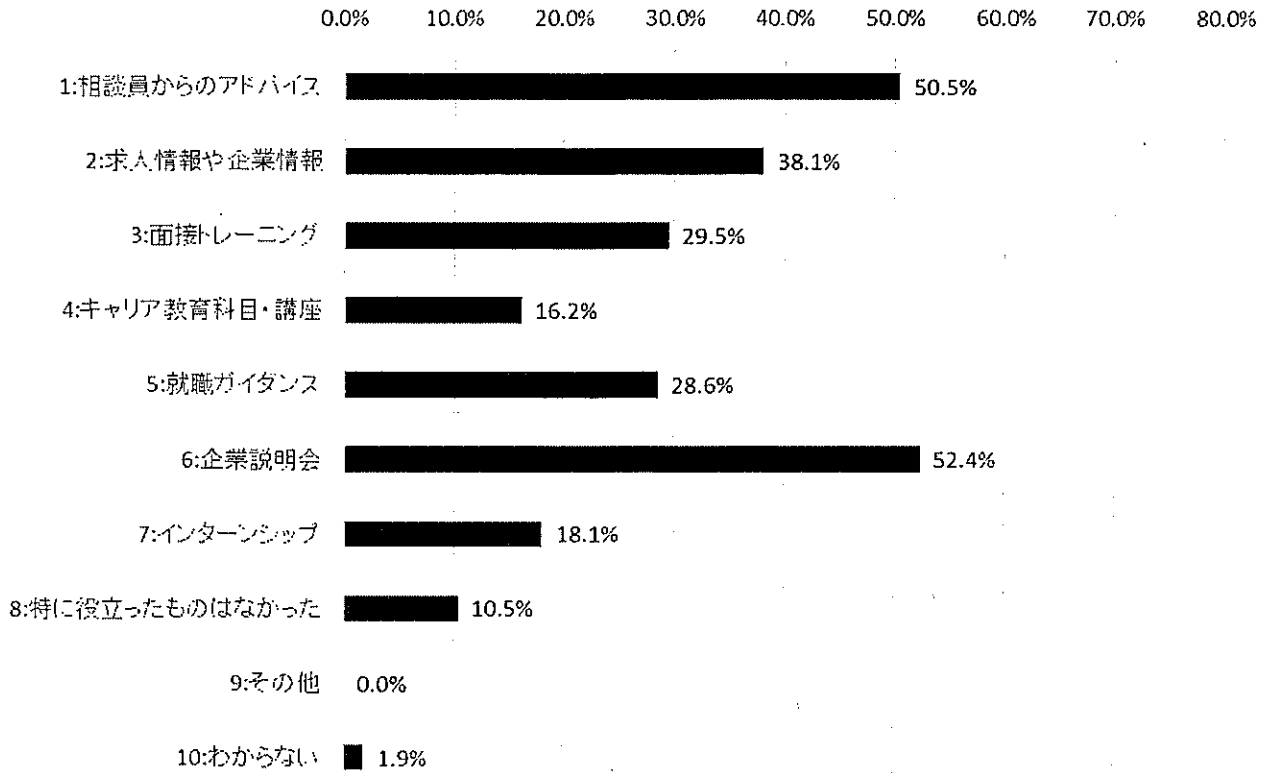
## キャリア形成

質問9 就職活動や就業体験などに関し、本学のキャリア形成支援を振り返り、役立った項目を選んでください。あてはまるもの全てに○をつけてください。

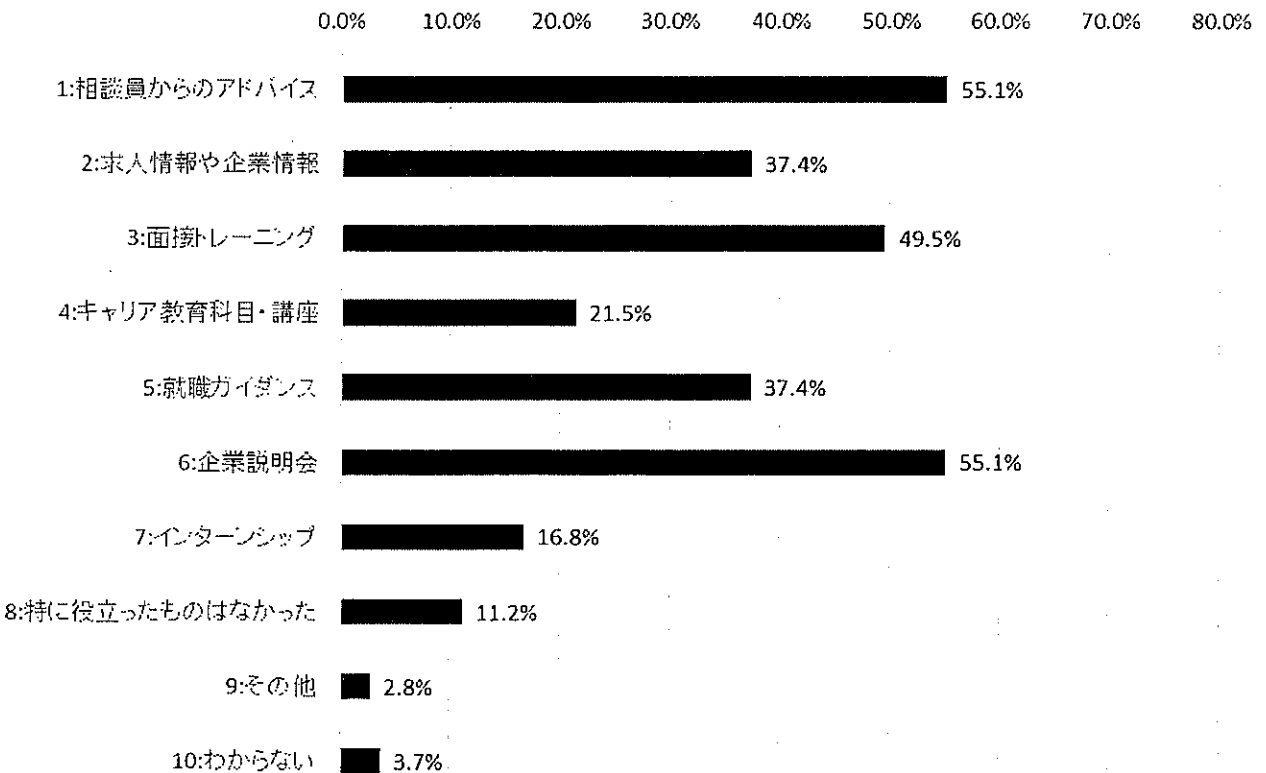
	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1:相談員からのアドバイス	53	50.5%	59	55.1%	22	56.4%	134	53.4%
2:求人情報や企業情報	40	38.1%	40	37.4%	12	30.8%	92	36.7%
3:面接トレーニング	31	29.5%	53	49.5%	21	53.8%	105	41.8%
4:キャリア教育科目・講座	17	16.2%	23	21.5%	7	17.9%	47	18.7%
5:就職ガイダンス	30	28.6%	40	37.4%	11	28.2%	81	32.3%
6:企業説明会	55	52.4%	59	55.1%	26	66.7%	140	55.8%
7:インターンシップ	19	18.1%	18	16.8%	7	17.9%	44	17.5%
8:特に役立ったものはなかった	11	10.5%	12	11.2%	5	12.8%	28	11.2%
9:その他	0	0.0%	3	2.8%	0	0.0%	3	1.2%
10:わからない	2	1.9%	4	3.7%	1	2.6%	7	2.8%

【9:その他】 バスツアー [2件]

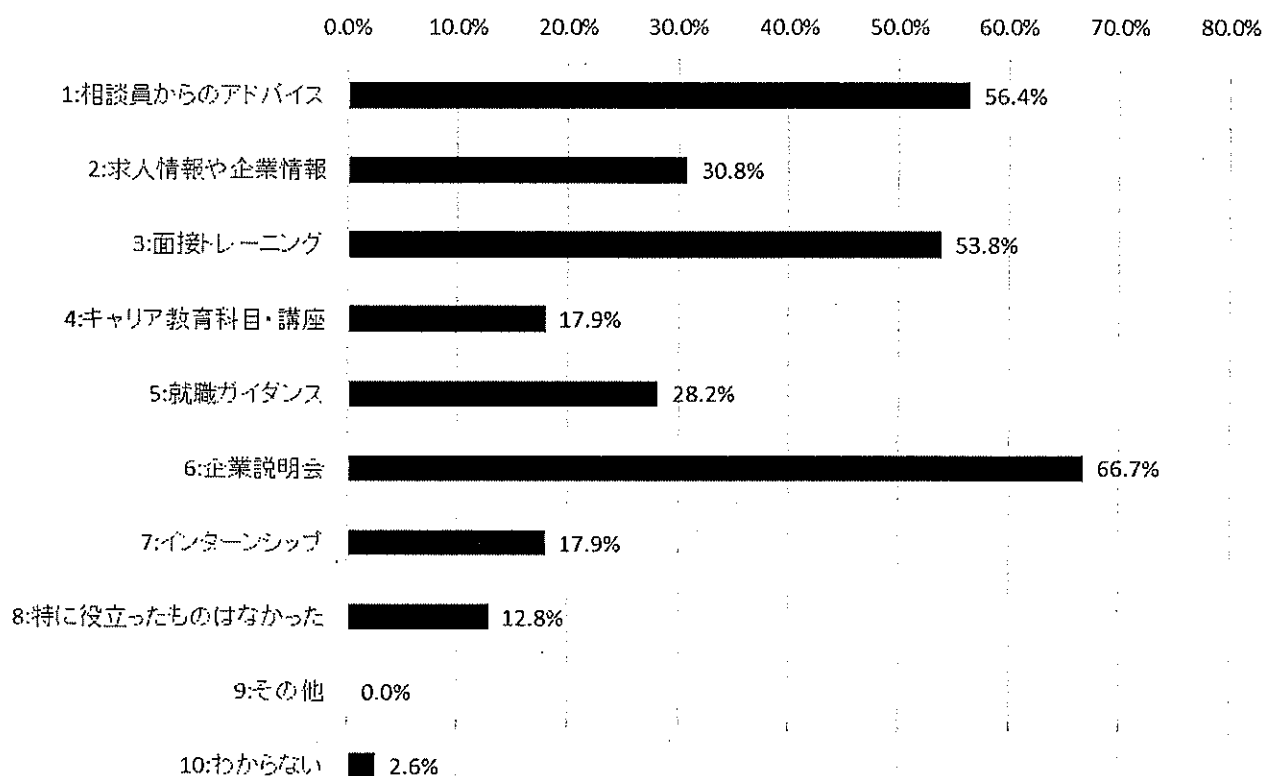
## 経営学科



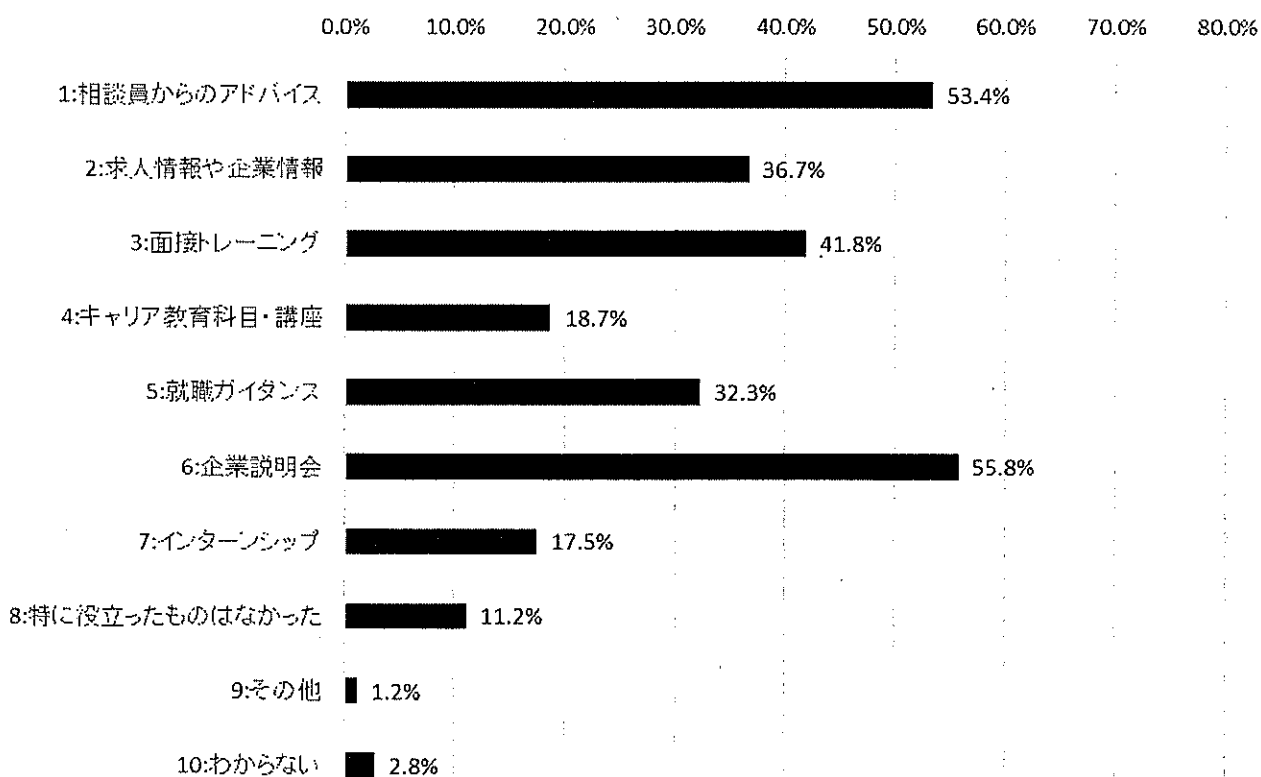
## 経済学科



## 地域みらい学科

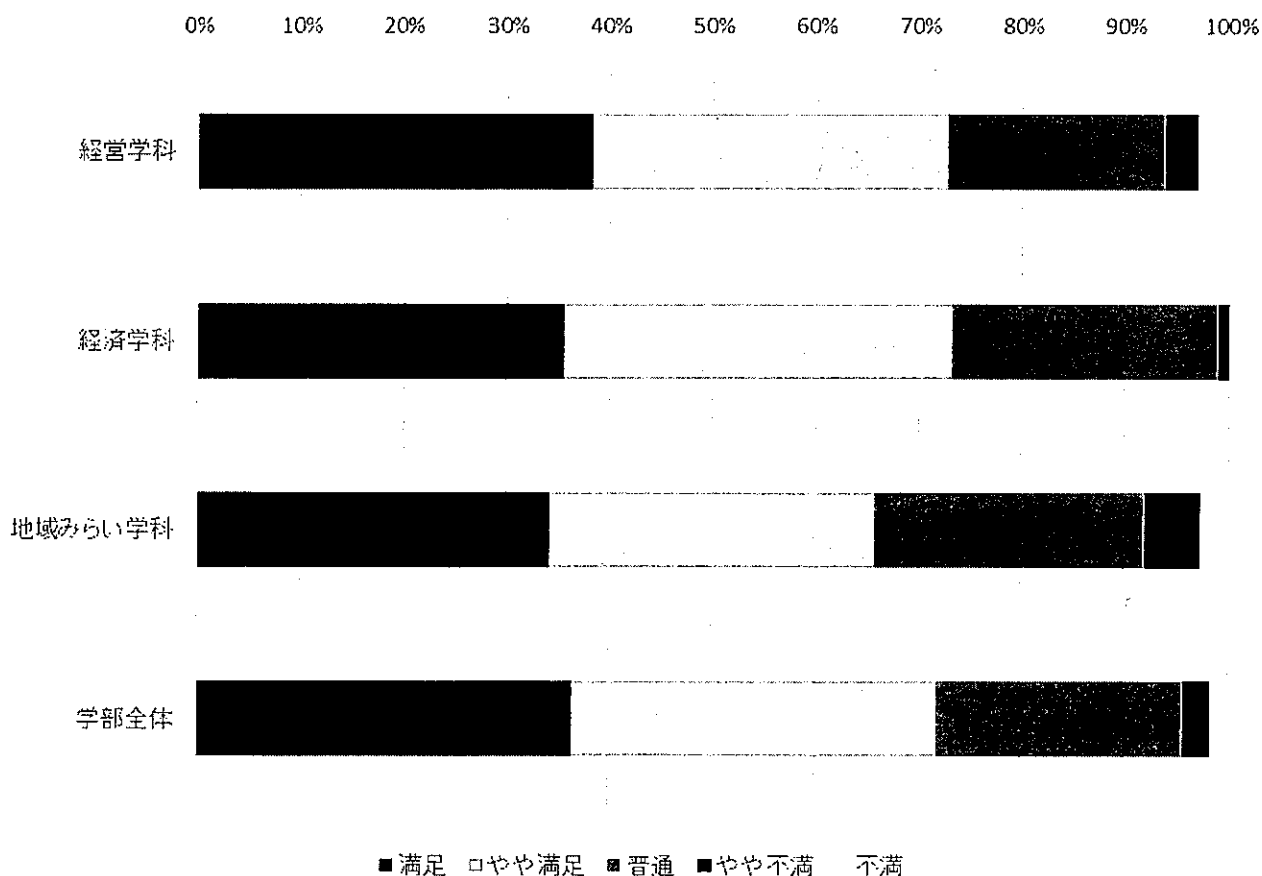


## 学部全体



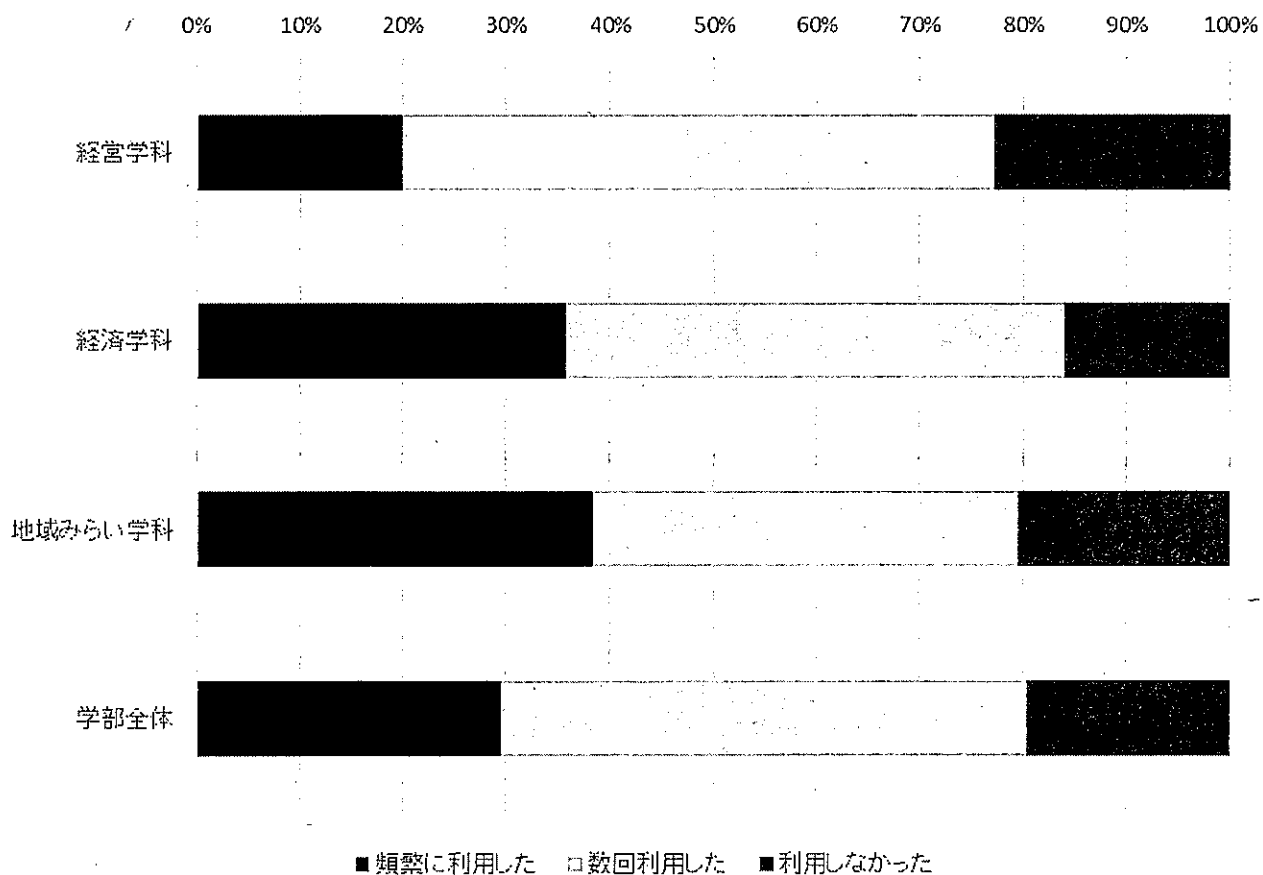
質問10 本学のキャリア形成支援を振り返り、全般的な満足度はいかがでしたか。あてはまる箇所に○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足	38	36.2%	36	33.6%	13	33.3%	87	34.7%
やや満足	34	32.4%	38	35.5%	12	30.8%	84	33.5%
普通	21	20.0%	26	24.3%	10	25.6%	57	22.7%
やや不満	3	2.9%	1	0.9%	2	5.1%	6	2.4%
不満	3	2.9%	0	0.0%	1	2.6%	4	1.6%



質問 1 1 キャリアセンターの利用に関し、あなたはどれぐらい利用しましたか。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
頻繁に利用した	21	20.0%	38	35.5%	15	38.5%	74	29.5%
数回利用した	60	57.1%	51	47.7%	16	41.0%	127	50.6%
利用しなかった	24	22.9%	17	15.9%	8	20.5%	49	19.5%





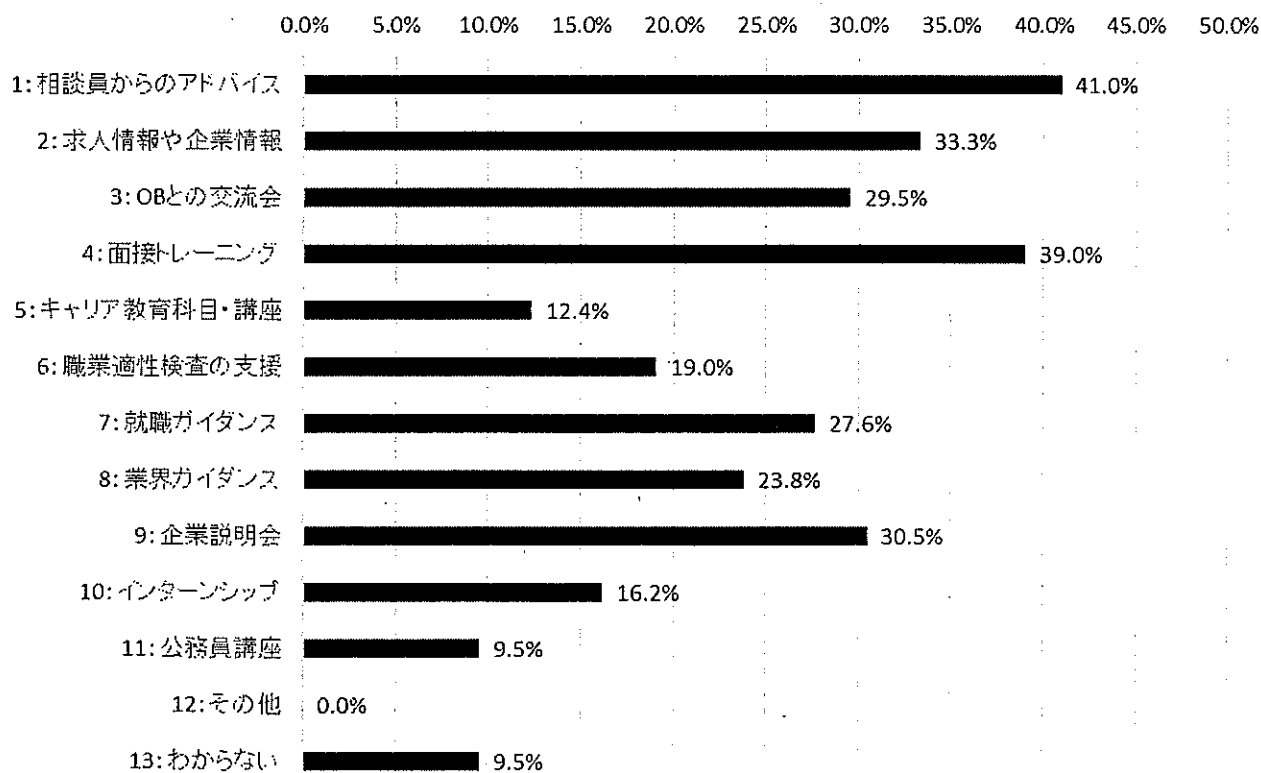
質問 1 2 キャリア形成関連に関し、青森公立大学はどの分野、どの支援を充実させることが望ましいと思いますか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

	経営学科		経済学科		地域みらい学科		学部全体	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1：相談員からのアドバイス	43	41.0%	45	42.1%	15	38.5%	103	41.0%
2：求人情報や企業情報	35	33.3%	44	41.1%	15	38.5%	94	37.5%
3：OBとの交流会	31	29.5%	46	43.0%	14	35.9%	91	36.3%
4：面接トレーニング	41	39.0%	37	34.6%	15	38.5%	93	37.1%
5：キャリア教育科目・講座	13	12.4%	13	12.1%	2	5.1%	28	11.2%
6：職業適性検査の支援	20	19.0%	22	20.6%	10	25.6%	52	20.7%
7：就職ガイダンス	29	27.6%	29	27.1%	10	25.6%	68	27.1%
8：業界ガイダンス	25	23.8%	26	24.3%	11	28.2%	62	24.7%
9：企業説明会	32	30.5%	37	34.6%	12	30.8%	81	32.3%
10：インターンシップ	17	16.2%	21	19.6%	6	15.4%	44	17.5%
11：公務員講座	10	9.5%	13	12.1%	1	2.6%	24	9.6%
12：その他	0	0.0%	3	2.8%	1	2.6%	4	1.6%
13：わからない	10	9.5%	10	9.3%	5	12.8%	25	10.0%

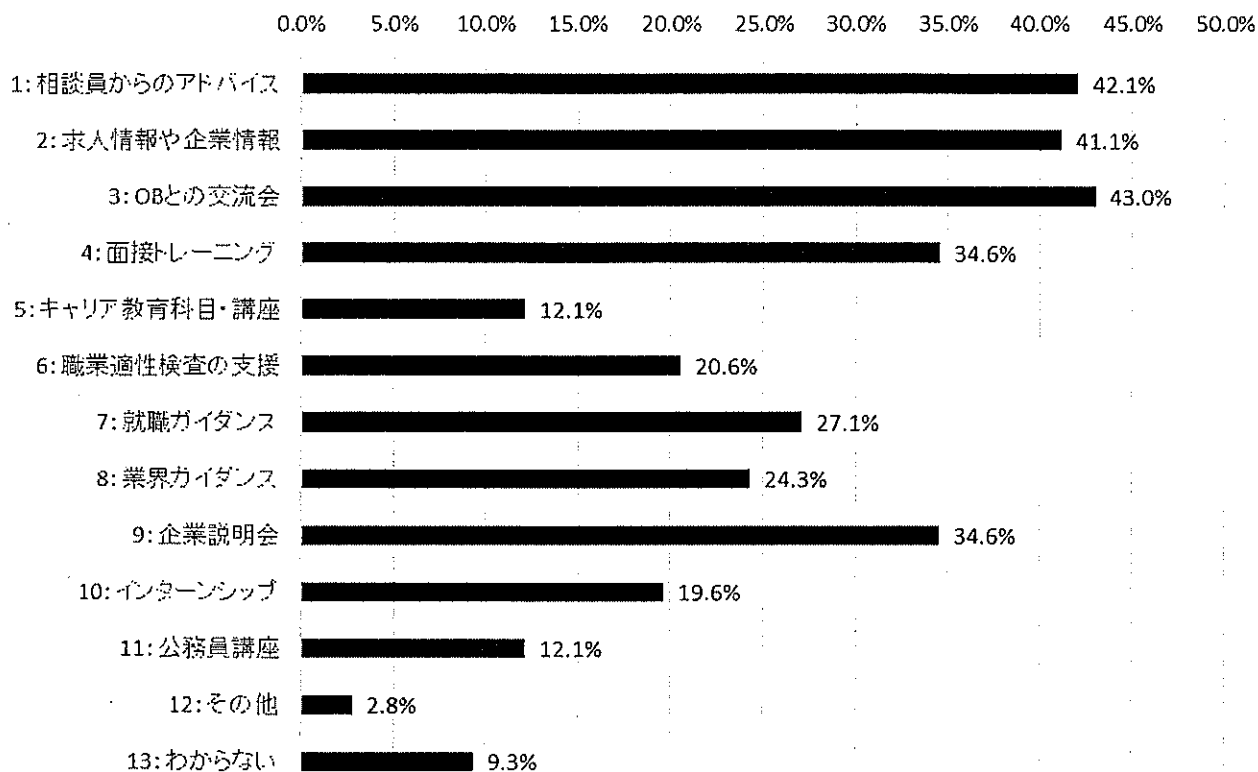
【12：その他】

- ・ 県外学生に向けた支援
- ・ 県外への就職支援
- ・ 教員採用に向けた講座・講義
- ・ キャリアセンターが利用しづらい雰囲気

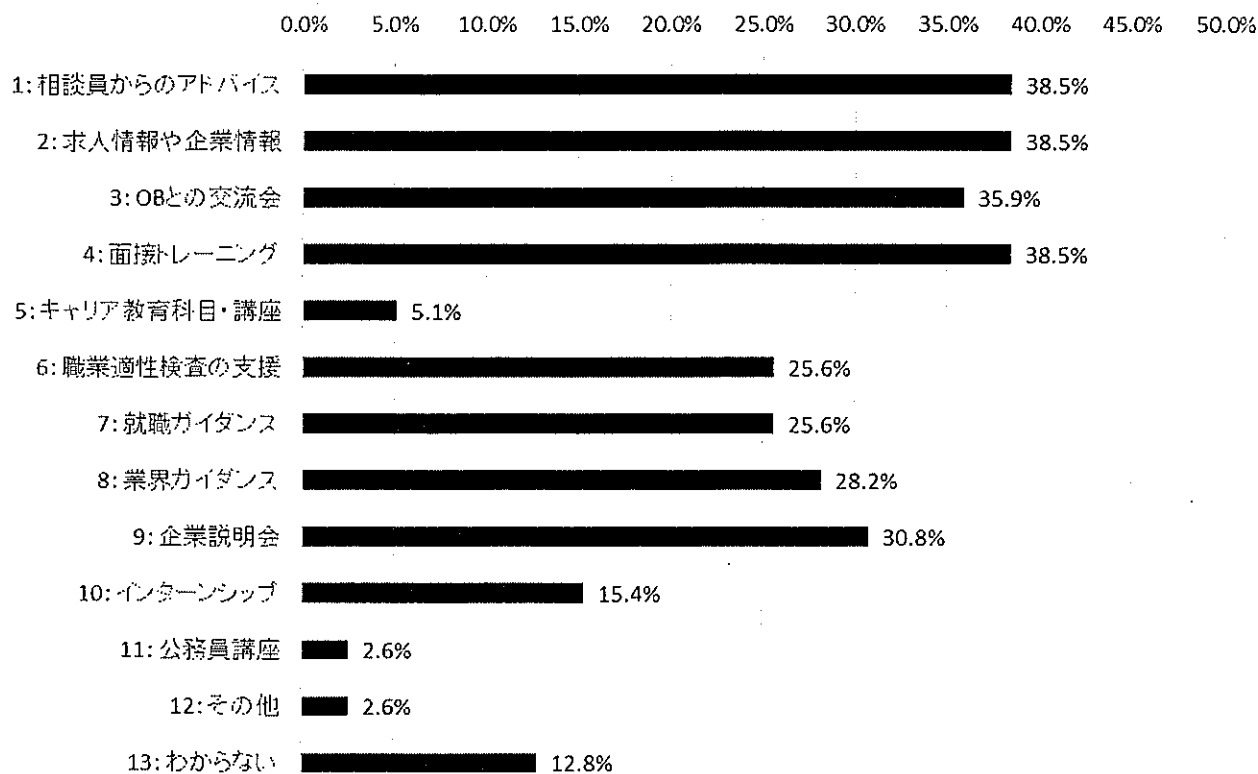
## 経営学科



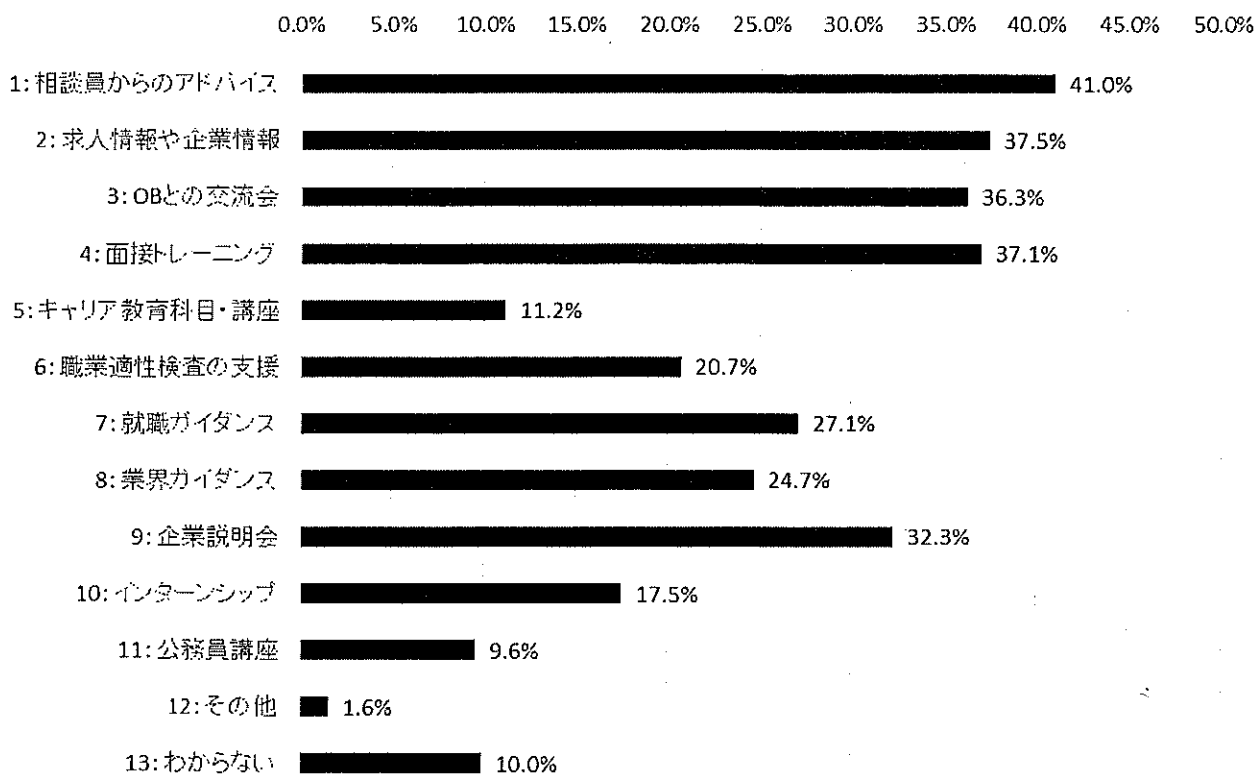
## 経済学科



## 地域みらい学科



## 学部全体



質問13 その他、前項までの質問に対する理由・意見も含め、青森公立大学に関することを自由に記述してください。

※主な意見・要望を抜粋

【授業科目・教育方法・教育内容】

- ・経営経済学だけでなく、他の分野の学問を学ぶことで視野が広がった。[2件]
- ・経営経済学的な視野や視点が備わったと感じる。とても多くのことを学ぶことができ、この経験を糧にこれから先の人生に活かしていきたい。
- ・楽しい授業が多かった。
- ・1年次の授業の中で、その授業が2年次以降、どの演習科目に強く関係するのか、説明があればいいのではないかと思った。また、同様に、各科目を履修するにあたり、どのようなキャリア形成を臨めるのかといった説明があればいいのではないかと思った。
- ・語学研修は、後輩にもお勧めしたいものだったと思う。今後も続けてほしい。

【施設・設備・環境等】

- ・きれいな学内施設で学生生活を送ることができた。
- ・もう少しきれいに除雪がされていると助かる。
- ・近くにコンビニがないので、売店を充実してほしい。[2件]
- ・食堂のメニューを増やして欲しい。また、値段の割に味があまり良くなかったのが、改善が必要だと感じた。食券のシステムも、現金だけでなくキャッシュレスだと使いやすくなると感じた。[3件]
- ・生協があればいいと思う。
- ・試験期間中は、もう少し遅くまで図書館を開けてほしい。
- ・グラウンドの充実など、部活動に打ち込める環境がもう少しほしい。

【就職支援】

- ・キャリアセンターの方には大変お世話になった。毎年高い就職率を維持できているのは、キャリアセンターの設備が充実しており、学生にとって利用しやすい場所となっているからだと思う。[4件]

【課外活動】

- ・ボランティア活動をする学生が増えてくれると嬉しい。ボランティア活動で多くのことを経験できたので、大学としても積極的に募集案内をしてほしい。
- ・他大学や県外の学生との交流が少ないように感じたので、増やせる環境があると良いと思った。[3件]

【その他】

- ・充実した大学生活でした。[8件]
- ・学位授与式の開始時刻をもう少し遅くして欲しい。[2件]
- ・成績照会や卒業式出欠確認などを、ウェブサイトでできるようにするべきだと思う。